



崇真書院

TSUNG TSIN COLLEGE

學校簡介

2024 - 2025





修德進業 榮神益人

崇真書院本著校訓「信、望、愛」之精神，致力為學生提供「豐盛生命」的基督教教育。我們旨在建立一個「嚴而有愛」的學習環境，促進學生全人的健康發展，盼望每一位學生在校園裡，生命得到全面的啟發、豐足的培育，以期在學術、品格、情感、社群、美學、靈命各方面皆可健康快樂地成長，將來能成為一位才德兼備、榮神益人的公民。

所謂「才德兼備」，校本的意義有三：首先，學生需具備良好的知識基礎及學術成就；知識使人明理，通達曉智，良好的學術表現能增加學生將來接受高等教育及投身社會工作的機會，讓他們一展抱負，貢獻社群。其次，學生需要獲取不同的社會技能，以適應社會急速的轉變；故此，我們為學生安排各式各樣富教育意義的活動，使他們擴闊視野，從中培養各項能力，日後可在社會中閃耀發光。最後，亦是最重要的，學生必須備有良好的品格、服務別人的心志，且認識創造與照管他們茁壯成長的上帝。

我們以聖經作準繩、作傳道和教導的工作，上行下效，言教身教，使學生「走當行的道，就是到老他也不偏離」(箴 22：6)。





學校以「修德進業、榮神益人」作為培育學生的總綱，一方面引領學生尋覓人生意義及目標，並按基督教信仰建立學生品格，轉化其內在生命；另一方面，不斷探索和嘗試不同類型的教學方法，以照顧學生不同的學習需要。此外，學校亦安排多元化學習活動，培育學生的多元智能。最終，我們冀盼每一個學生塑造成為擁有「三有四能一使命」生命素質的「崇真人」。

註：「三有」——有信、有望、有愛

《聖經》（哥林多前書 13 章 13 節）

「四能」——能學、能教、能服務、能創新

「一使命」——榮神益人、轉化人生



本校師資優良，全體教師均已取得學士學位，其中超過 48% 更擁有碩士或以上學歷。過去十多年來，老師除了持續進修，以提升教學能力，還先後成功向優質教育基金申請 22 個教育計劃，獲得 1500 多萬元的資助，積極為學校開拓教學資源及為學生開啟嶄新的教學模式。

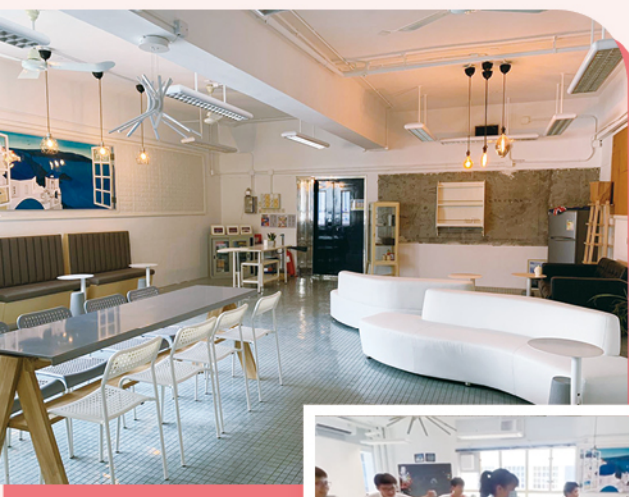
英語培訓及以英語為教學語言政策

本校重視學生的英語培訓，共聘請兩位外籍英語教師，於課堂安排各種互動式教學活動，為學生創造豐富的英語學習環境；為照顧學生在英語能力上的差異，英文科技能力分小組教學，提升學生的英語水平。此外，校內亦設立 English Cafe，作為外籍老師英語會話課堂的教學場地，讓學生在更大的空間享受英語互動學習；English Cafe 於午膳及放學時間開放，定期舉行課後英語活動，為學生建立一個更完善的語言環境，促進英語學習。

本校自 2022 至 2023 學年起，獲教育局批准於中一增設「以英語教授」班別，按年推展至中二及中三。2024 至 2025 學年之中一至中三級各科教學語言如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	Information and Communication Technology	中	中	中	英
普通話 (中一及中二)	中	中	中	中	Citizenship, Economics and Society	中	中	中	英
English	英	英	英	英	Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	Music	中	中	中	英
Integrated Science	英	英	英	英	中國歷史及其他 *	中	中	中	中

* 包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政、人工智能 (中三) 等科目。



本學年設立的功夫學會 (Kung Fu Club)，由其中一位外籍英語教師擔任導師，讓學生在學習功夫的過程中，不單能體驗中國傳統武術文化，同時透過與外籍導師互動和交流，增強說英語的自信心，讓學生能夠在輕鬆愉快的環境中享受學習英語的樂趣。



高中課程

本校所有中四學生在四個核心科目（中國語文科、英國語文科、數學科、公民與社會發展科）以外，須另選三個選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及 財務概論（管理）	中國歷史	—
B	Biology	M2	歷史	經濟	—
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。學生須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位學生須於中四共修讀七科考試科目。

例子 1：四個核心科 + Physics + M2 + Chemistry

例子 2：四個核心科 + BAFS (Accounting) + 經濟 + 資訊及通訊科技

各所大學已就優化的新高中課程敲定「大學聯招」的評分標準，修讀三個選修科之學生明顯佔優；惟因照顧學習多樣性，中五級學生亦可因應個人情況退修一個選修科，而校方會安排學生在退修課堂時間參與「主科加強班」，以提升學生的主科表現，擴闊升學出路。本校亦從初中開始推行「自主學習」，培養學生的自學能力。



學科尖子培訓

為進一步增強學生的能力，策略性提升高中尖子學生的文憑試成績，使他們更有信心和能力考進大學，本校設拔尖保底組，老師會特別照顧及幫助尖子學生，為他們提供額外的訓練及多方面的支援，以啟發他們的潛能，考取佳績；同時，輔導老師及駐校社工亦會適時介入，支援面對壓力的學生，協助他們處理情緒及應付升學面試。本校初中設英文班，讓英語能力達標的學生，以英語作為主要的學習語言。



加強學術培訓及深化學習



初中：

- 為加強學生運用英語學習的能力，本校為中一及中二級學生設「跨學科英語課程」，以協助同學適應以英語作為學習語言。
- 為使中三學生適應高中的學習要求，本校設「中三升中四橋樑課程」。

高中：

- 本校設有中六溫習起動日（Kick Start），為中六同學打氣。
- 為中六級安排兩次模擬考試，以提升他們的應試能力。

STEAM 教育

本校自 2015 年起發展 STEM 教育，並將之列為學校關注事項之一，以提升學習動機、建立學生解難創新及動手操作的能力。

由 2023 年起，本校於初中資訊及通訊科技科引入人工智能課程，大力推動創科教育；其後更加入「藝術」(Art) 元素，利用視覺化的圖像語言將數學、科學、技術和工程等抽象的學術範疇聯繫起來，將已有的知識和新技能結合，從而實踐 STEAM 教育。本校 STEAM 教育課程設計以「專題為導向」，透過探索、討論、合作及使用工具學習解決問題的能力，重視學生主動學習的精神，參與實習操作、自主創作與發現問題的過程。此外，本校音樂科引入 Music @STEAM 教育，發展數碼混音課程，學生可以透過使用混音室內先進的器材進行錄音、混音、配音、作曲及編曲等各種音樂創作。



STEAM For All：初中課程規劃

STEAM For All 的意念是讓校內每一位學生也有機會接受 STEAM 教育，本校於初中部分科目進行課程增潤或統整，務求在課程內適當地引入 STEAM 學習內容。



STEAM For Elite：學會活動及延伸課程

STEAM For Elite 的意念是以培訓精英為目標，以學會模式引入一些進深的 STEAM 課程，並積極鼓勵學生參加校外比賽，讓他們吸收經驗，協助他們將來在 STEAM 方面有更大發揮。

STEAM Academy

本年度為中一級開設 STEAM Academy，課程以探究模式進行，在師生互動下以科技解決日常生活的困難及利用科技建設學校伊甸園。

本校 STEAM 教育的四大學習主題：

1. 人工智能教育及機械人編程
2. 設計理論及 3D 打印技術
3. 海洋生態保育實踐
4. 農業科技及可持續發展



德育及公民教育和靈性培育

我們持守基督愛人的精神，積極培養學生正面的價值觀，實踐良好的生活態度和行為。我們深信每一位學生皆是一顆稀世礦石，通過學習和指導，定能成為耀眼寶石。德育及靈性培育是校園裏不可或缺的一環，我們透過課程和活動，為學生規劃多元化的學習體驗，陶造他們，提昇學生的自信，並建立對家庭、社區及國家的歸屬感，成為積極正面的青年人。

在德育及公民教育的規劃上，本校設有【理想崇真人獎學金】，鼓勵青年人欣賞自己，發揮所長，勇於挑戰，追求「崇真人」的智慧，愛惜生命。我們積極推動義工服務，學生從服務中學習，明白神愛每一個人，並造就每一個人，實踐「非以役人，乃役於人」的精神，活現「推己及人」的基督精神。



為突破地域限制和促進教與學的騰飛，本校參加了【粵港姊妹締結計劃】，曾先後與深圳一所民辦的國際學校「深圳萬科梅沙書院」及廣東省一級學校「花都新華中學」締結，促進粵港的學術交流，建立學生對國家的歸屬感。





在靈性栽培上，我們除了恆常的宗教課節，逢星期五更設有全人發展課節，讓初中學生定期參加團契，高中學生則可自由參與由宗教組舉辦的信仰小組及由屯門崇真堂舉辦的青少年崇拜；另一方面，藉每天早上的詩歌播放、宗教早會、周會、福音周、信仰成長營及校內佈道聚會等活動，營造濃厚的宗教氣氛，給學生灌輸正確的價值觀，讓他們認識福音，建立生命，轉化生命。



健康學校

崇真書院在 2003 年參加「香港健康學校獎勵計劃」，並先後於 2004 及 2014 年榮獲金獎，透過培訓健康大使團隊，於校內校外組織多元化的健康推廣活動，以宣傳健康資訊；此外，本校透過推廣「開心果日」，讓學生負起個人健康責任，同時推動全體教職員、學生及家長一同參與，以建立「修德進業、榮神益人」的健康校園文化。

自 2019 年開始，本校參加衛生署舉辦為期兩年的「健康促進學校計劃」，透過學校各成員通力合作，令校園成為一個有益於生活、學習及工作的健康環境。

崇真健康廊（Health Gallery）

崇真健康廊由優質教育基金撥款資助，於 2020 年 11 月開幕，旨在提升校內師生實踐健康生活的能力。健康廊服務對象包括學生、家長、老師、區內中、小學及幼稚園學生等，參觀者可以透過健康廊的多個互動區域，了解更多有關健康的資訊，以及管理自己的生理和精神健康。健康廊也開放予社區，冀望成為區內可持續發展的資源，成為社區協作健康的平台。

促進學生精神健康

本校參加由教育局推動的「學生守護大使計劃」，並簽署《4Rs 精神健康約章》，加強對學生精神健康的支援。

教育局局長蔡若蓮博士於 2024 年 9 月 2 日到訪崇真書院，於開學禮致辭時讚揚本校一直努力推動校園的精神健康，提升同學的自律、自強、自信和抗逆力。開學禮後，局長亦與師生一起製作「4Rs 不倒翁」手工立體卡，聽取學生分享學校實踐 4Rs 的方法。



健康大使培訓及活動

崇真書院健康大使領袖於 2024 年參與由水務署主辦的全港「惜水達人」料理比賽，學生表現出色，於比賽中獲得全港季軍及「最佳食譜」獎項，其後更獲香港電台邀請出席「普出校園精彩」節目，於節目中分享他們的惜水心得和健康信息。領袖們表現超卓，把健康大使的使命和精神傳承下去。



學生領袖培訓

本校重視發掘學生各類興趣及潛質，培育他們善用所長，健康均衡成長。故此，我們致力提供不同機會，讓學生參與課外活動及擔任學生領袖，學習如何領導及管理大小團隊，包括學生議會、學生會、領袖生、朋輩輔導員、基督精兵、社及學會幹事、制服隊伍、校隊及其他服務隊伍等，讓學生策劃、組織、執行和檢討各項活動，擴闊他們的學習經歷及視野。



我們主要從以下三個向度培訓明日的社會領袖：

- (一) 態度：學生領袖須效法耶穌基督捨己待人的精神，以「非以役人，乃役於人」的僕人心腸服務別人；
- (二) 人際關係：作為領袖，必須注重團隊建立，學習以尊重、理性及負責任的態度議事，培養溝通及協作能力；
- (三) 執行能力：領袖須領導團隊依時完成各項工作，並持續改善其效能。

為了將領袖訓練普及化，本校舉辦領袖訓練課程，提高學生的解難和抗逆能力，令他們更有能力應對各種挑戰，以適應複雜多變的社會。本校亦組織不同活動，包括多元學習周、營會、講座、工作坊、參觀等，加強培訓學生的領袖才能。此外，學校更不時推薦合適學生參加學界學生領袖獎勵計劃，藉此表彰傑出學生的領袖才華。



課外活動



課外活動在課堂教學以外進行，是學生學習非常規課程以外的活動，也屬於學校課程的一部分。課外活動的功能包括品德和態度培養、技能訓練及創作力啟發等。通過參與活動，學生可以學習與人溝通和合作，同時亦可從中得到豐富的生活體驗。學生若有機會參與策劃及組織課外活動，不但能訓練組織及領導能力，更可以得到發展自我的機會。



本校共有四十多個不同類型的學會、校隊及服務團隊，包括學術性、體育性、服務性、藝術性及興趣性，學生可按自己的興趣、能力與專長，選擇適合自己的課外活動，培養一種或以上體藝技能，使學習生活更添姿彩。學生在長時間接受不同活動訓練，得以發展個人興趣與專長；假以時日，定能在學術、運動或藝術不同範疇上有所成就。

此外，學校每年都舉辦不同類型的社際比賽，例如球類比賽、問答比賽、天才表演等，讓各級學生可以在比賽中互助互勉，發揮所長。



服務團隊、校隊及學會：



服務團隊	校隊	學會
學生會幹事	辯論隊	環保生物學會
六社幹事	奧數隊	文藝創作學會
學生議會議員	男子籃球隊	視藝學會
領袖生	女子排球隊	烹飪學會
朋輩輔導員	男子排球隊	DIY 學會
健康大使	乒乓球隊	話劇學會
禮儀隊	羽毛球隊	崇真樂器班
English Club	田徑隊	普通話學會
Servant Team	網球隊	外語學會
圖書館管理組	足球隊	STEAM 學會
崇真電視台管理組	游泳隊	STEAM Academy
體適能中心管理組	舞蹈隊	Kung Fu Club
紅十字會青年團	中文朗誦隊	策略遊戲學會
義工達人	English Debate Team	劍擊學會
崇真合唱團		
崇真樂團		



2023 至 2024 師友計劃

計劃安排學生與擔任商界管理職位的校友會面，透過了解商業社會和職場的實際運作，幫助學生訂立更長遠、更確切的目標。於 2023 至 2024 學年，本校邀請了來自工程界的李俊良校友於周會分享他於職場上的心路歷程；另外，來自商界的莊毓輝校友亦與學生分享他對香港、中國和全球經濟情形的看法，並鼓勵學生不要放棄，發掘自己的潛能。



多元學習周 (XPLORE WEEK)



本校年度盛事——「多元學習周」為期四天，匯聚全校學子的熱情與探索慾。在這一週裏，我們打破傳統框架，鼓勵學生走出教室，步入廣闊天地。無論是深入本地社區，還是跨越國界，學生們在豐富多彩的活動中親身體驗不同文化的魅力，拓闊知識邊界，增廣見聞。這不僅是一場知識的盛宴，更是心靈與視野的雙重旅行，讓每位學子在探索中成長，在體驗中收穫。



多元學習周花絮片段

多元學習周 (2023-2024)



本地多元學習活動





多元學習周 (2023-2024)



崇真書院
Tsung Tsin College

境外遊學團



生涯規劃

初中 — 生涯規劃課程

本校於初中公民、經濟與社會科注入生涯規劃課程元素，讓生涯規劃在正規課堂中施教；同時，配合模擬社會遊戲及有關活動，讓學生透過不同的學習經驗，了解自己及與社會的關係，從而思考選科及建立職業志向。



高中 —

1. 職場參觀及實習

安排學生參觀不同行業，了解實際工作情況，去年更安排部分學生參與暑期實習工作，讓學生擴闊視野，瞭解自己的職業興趣，從而建立個人事業目標。



2. 中五 - 文憑試模擬放榜

本校根據每名中五學生在校內考試成績，向他們發放「模擬文憑試」成績單。學生手持不同成績進行分組活動，模擬放榜後處境，藉此引導學生反思自省，重新立志規劃。



3. 中六面試訓練

向中六學生提供「面試訓練」，內容包括工作坊及模擬面試活動，讓全體中六學生明白一般面試技巧及注意事項，為學生升學或就業做好準備。

4. 預備學生升讀大學

本校每年均安排中五及中六學生參觀本地大學，令他們對大學各學系的課程及入學條件有更清晰的瞭解，預早籌備升學計劃。就去年（2023 至 2024）而言，本校超過 80% 學生升讀學士學位及副學位課程。

學生成績摘要

因疫情緣故停辦三年的中三 TSA，雖然全港去年成績整體下跌，但本校的成績不跌反升，並登歷年高位，大幅拋離香港整體指標。

此外，由經濟合作暨發展組織（OECD）所策劃的學生能力國際評估計劃（PISA）2022 年成績出爐，結果顯示香港學生在 81 個國家及經濟體中仍然位列前茅；本校亦有參與是次 PISA2022 的香港研究，在數學、科學及閱讀基本能力這三個範疇中，本校各分數指標皆比全港水平為高。

在 2024 年香港中學文憑試中，本校學生於 14 科（包括主科）考獲 2 級或以上的學生百分比高於全港水平；3 級成績達 60% 至 100%。全級共四成學生獲本地及境外大學取錄入讀學位課程。

本屆文憑試最佳成績同學以 5* + 5* + 5 + 5 + 5 + 4 + A 總積點 31 分獲香港中文大學生物醫學系取錄，並榮獲基督教香港崇真會所頒發之王新民獎學金（本校學生已是連續三年得獎）。

歷屆香港中學文憑試最佳成績

年份	最佳成績	最佳 5 科 總積點	最佳 6 科 總積點
2024	5* + 5* + 5 + 5 + 5 + 4 + A	27	31
2023	5* + 5* + 5* + 5 + 4 + 4 + 3	27	31
2022	5** + 5** + 5* + 5* + 5 + 5	31	36
2021	5 + 5 + 5 + 4 + 4 + 3	23	26
2020	5* + 5* + 5* + 5 + 4 + 4	27	31
2019	5** + 5** + 5 + 5 + 5 + 3	29	32
2018	5** + 5** + 5* + 5 + 5 + 5 + 5	30	35
2017	5* + 5 + 5 + 4 + 4 + 4	24	28
2016	5* + 5* + 5* + 5* + 5 + 5 + 4	29	34
2015	5** + 5* + 5* + 5 + 4 + 4	28	32

校友來鴻

周佩瑩 香港大學理學士

畢業於保良局志豪小學

回想當初踏入崇真的那一天，我懷著緊張的心情，害怕無法適應新的學習環境，跟不上學習的步伐，亦擔憂無法融入群體，結交不到良朋好友。

然而，我很感恩能夠入讀崇真書院。崇真有一群好老師。他們因材施教，會根據不同學生的能力制定不同的教學方式。在我迷惘時，他們會給予我許多建議，循循善誘，令我對未來有更清晰的方向；在我遇上挫折時，他們會鼓勵我，讓我克服困難，越過難關。在崇真書院六年的歲月中，我獲得的不僅是書本上的知識，更是畢生受用的人生道理。

除了學業以外，我亦參加了不同的課外活動。例如我在中四時曾參與學生會，升上中五後更擔任社幹事及英文學會會長。我在當中不但學會了許多軟技能，如團隊合作和時間管理，更讓我結交了志同道合的好友。這些經歷讓我的中學生涯變得豐富，亦讓我有所成長。

在未來的日子，希望你們能擁有一段充實的中學生活，好好把握機會挑戰自己，離開舒適圈，發揮自己的潛能，好好享受你們的中學生涯，創造美好的回憶！



胡釗源 香港科技大學工學院

畢業於保良局莊啟程第二小學

六年小學生活的完結，即將升上中學，需要獨自認識新的環境和面對新的挑戰，必定會感到困惑，當初的我亦是如此。

依稀記得剛升上中學的時候，需要適應新的環境，學習全新的內容，認識新的同學和熟悉學校的運作方式如繳交功課的方法，對此也會感到吃力和無助。可幸的是，在中一的時候認識一群同學，能夠互相扶持，相互學習。老師除了授課之餘，亦會嘗試與我們拉近距離，以有趣的活動融入課堂中，主動為我們提供幫助，嘗試讓我們融入班級和校園，並且了解我們每人的興趣，為我們提供未來的發展方向。

即使在三年的疫情期間，校方仍緊守崗位，盡量想出對策為同學提供「疫下學習」的機會，讓學習不受疫情的影響。而老師在疫情期間除了照常授課外，亦會了解同學的生活及學習狀況，關心同學在疫情下的身心健康和發展。我亦是於首年疫情的期間，於校方所提出的學習政策下審視及重整自己的學習方式，其後在中三及三年高中期間加以注重於學業之中。

中學除了讀書外，亦不忘抽空參加課外活動。我有幸能夠於六年中學生活期間參加 STEM 學會和參與 RoboMaster 比賽，於學會活動中發掘自己的興趣，以及學會和其他同學合作及溝通。並於每年的崇真資訊日中協助老師舉辦 STEM 資訊日攤位。此外，在受到老師的鼓勵下，我於中五的時候嘗試擔任學會主席，從中協助老師管理學會事務，並有幸參加學生議會，為改進學校設施和運作出一分力。

在崇真的六年生活，有幸能夠認識一群良師益友。同學相互協助，在學習遇到困難時互相幫助，一同聚餐和參與活動。同學們和老師亦會於繁重的學習中抽空一同玩益智遊戲，使同學之間更為團結。而老師亦會與我們分享生活點滴，嘗試融入我們的群體。在教學上，老師會嘗試提供討論和小組活動，讓同學能夠投入於課堂當中。更重要的是，比起傳授知識，老師更像是向我們傳授人生的道理，讓我們成為擁有良好的品格，成為富責任感的人。因此，若要問我崇真六年最珍惜的是什麼，肯定是這裡所認識的同學和老師。

各位師弟、師妹，或許你們現在會對中學的生活充滿期待和憧憬，或許是不安和焦慮。升上中學後，必定會接觸到不同的挑戰，以及不同的人和事。記得要好好把握機會，嘗試參與不同的活動和比賽，同時亦不忘把握學習的機會，把握好每分每秒和老師及同學相處的時光！



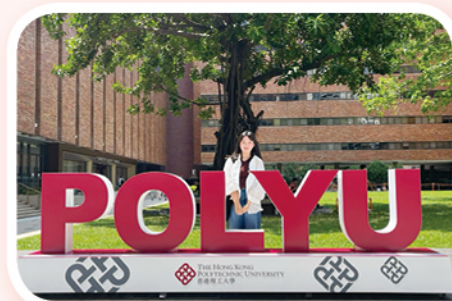
鄧曉桐 香港理工大學語言科學、翻譯學及言語治療 (榮譽) 文學士 / 理學士組合課程 (語言學及翻譯學 / 語言科學與語言數據分析 / 言語治療)

畢業於保良局莊啟程第二小學

六年的中學生涯轉眼即逝，中一第一天踏進校園的畫面仍然記憶猶新，還記得那天天朗氣清，陽光照射在學校的每個角落，使整個校園變得閃閃生輝。校長、老師、職工們溫暖又親切的笑容常於我腦海中揮之不去，帶給我們滿滿的安心感和溫暖。

在崇真的六年時光中，除了學到很多知識外，非常感恩能遇到一班良師好友，老師的嚴格指導令我更有願意進步的動力，六年以來的鼓勵使我更有勇氣去面對困難。感謝母校常為學生提供不同的學習機會，讓學生發展潛能。在崇真的六年間，我每年都有參與校內的「理想崇真人獎勵計劃」，它促使、鼓勵我們每年都訂下目標，向著標桿直跑，為目標而努力奮鬥。其次，我亦有幸獲選為學校代表，參與今年香港崇真總會所舉辦的傑出中學生十天德瑞交流團，其中能參與翻譯工作、義工服務，甚至到德國當地寄宿家庭深入體驗當地文化和生活，使我能擴闊眼界，獲益良多，更建立了不少友誼！

畢業意味着人生其中一個篇章的完結，同時亦代表着又有一班新的學弟、學妹加入崇真書院的大家庭，我在此衷心祝福你們會有一個豐富愉快的中學生活，盡情享受屬於你們獨一無二的青蔥歲月，努力為目標奮鬥，製造每個美好回憶。願崇真書院校譽日隆，校長、老師、職工、師弟、師妹身體健康，平安喜樂，願主與你們常在。



家校合作

家長教師會及家長校董

為加強學校與家庭之間的聯繫，促進教師及家長間的友誼，使家庭教育與學校教育相輔相成，以收全人教育之宏效，本校成立「家長教師會」，負責籌辦各項加強家校合作的活動及親子活動。此外，本校設有「家長校董」，由本校家長投票選出，家長校董需出席「法團校董會」會議，參與校政決策工作，每屆任期兩年。



「家長教師會」之日常工作包括：

1. 促進家長會員之溝通
2. 舉辦親子活動
3. 推動家長教育
4. 支援學校發展，促進家校溝通



家長事工組

本組由校牧林立文牧師帶領駐校教會屯門崇真堂成立「家長團契」，定期舉辦聚會，幫助家長明白基督教信仰，接受福音；即使子女畢業後，也能投入教會群體繼續成長，以聖經作準繩，建立基督化家庭。

家長學堂

為使在學的青少年人得到全面的照顧及健康的發展，本校舉行「家長學堂」課程，活動建基在基督教的價值，透過理論與經驗，以多元化的內容，向家長提供學習機會，以裝備自己並促進家校合作，從而協助家長在日益複雜的社會中與子女一同成長與進步。



「家長學堂」課程目標：

1. 協助家長建立培育子女的正面態度；
2. 與家長分享有效教育子女的理論和方法；
3. 讓家長了解學校的教育理念，從而彼此配合，幫助子女學習與健康地成長。

2023 至 2024 年度主題

舉行日期	2023 年 10 月 13 日	2024 年 1 月 26 日	2024 年 4 月 26 日
主題	提升自我管理能力	如何幫助子女學好中文	如何培養子女的抗逆力

2024 至 2025 年度主題

舉行日期	2024 年 10 月 25 日	2025 年 2 月 7 日	2025 年 5 月 9 日
主題	如何幫助子女學好英文	家長傳聲筒	家長好精神

崇真書院中一自行分配學位申請注意事項

18

(適用於 2025 年 9 月入讀中一學生)

1. 中一自行分配學位遞交表格日期：**2/1/2025 (四) 至 16/1/2025 (四)**

2. 申請程序：

- 申請人核實是否符合成績要求。
- 申請人或家長可於 7/11/2024 (四) 至 16/1/2025 (四) 於本校網頁下載「中一自行分配學位申請表」或親臨本校校務處索取申請表格。
- 申請人或家長於 2/1/2025 (四) 至 16/1/2025 (四) 到校務處交回已填妥之申請表及所需文件副本。除紙本申請表外，如家長已登記成為「中一派位電子平台」用戶並以「智方便+」綁定帳戶，家長須自行透過教育局「中一派位電子平台」遞交自行分配學位申請。
- 校務處收取報名資料時間：星期一至五 (上午 9:00 - 下午 12:30)
(下午 2:00 - 下午 4:30)
星期六 (上午 9:00 - 上午 11:30)
星期日及公眾假期 (全日休息)

3. 面試日期：**8/3/2025 (六)**

4. 取錄人數：40 人

5. 取錄準則 A. 基本要求

申請人需取得以下成績，方符合本校取錄的基本要求。

小五上學期、小五下學期及小六上學期考試

- 各科總平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
- 中、英、數三科分數平均分達乙 (B) 級或 75 分或以上
- 操行達乙 (B) 級或以上

B. 取錄申請人的考慮因素：

考慮因素	所佔分數	備註		
成績	50 分	教育局提供的成績次第名單佔 50%		
面試	20 分	設中文及英文面試，佔分比例為：中 40%、英 60%		
操行	18 分	小五 (上學期) 最高 6 分	小五 (下學期) 最高 6 分	小六 (上學期) 最高 6 分
		B- : 0 分 B : 2 分 B+/A- : 4 分 A/A+ : 6 分	同左	同左
課外活動 / 服務 / 獲取獎項	12 分	每一項 3 分，最高可得 12 分。		
總分	100 分	本校將根據表內各考慮因素選取 40 名申請人作正取生呈報教育局，落選同學如欲增加入讀本校機會，可在五月填報《中一派位選擇學校表格》時將本校排在第一志願。		

2024-2025 崇真資訊日

日期：2024 年 12 月 7 日 (星期六)

時間：上午 10:00 至 下午 4:00

校長講座 (每場四十分鐘)：上午 11:00

下午 2:00



校長講座報名表

將於 2024 年 11 月 1 日上午 9:00
接受報名，額滿即止

校訓

FIDES

信

SPES

望

CARITAS

愛

「如今常存的有信、有望、有愛，這三樣，其中最大的是愛。」

——哥林多前書十三章十三節

地址：屯門良才里九號

電話：3507 6400

傳真：2463 7535

網址：www.ttc.edu.hk

電子郵件地址：ttc@ttc.edu.hk