25/26 IMC I TTC/Appendix X

## 崇真書院

## 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃(SBG)

## 校本津貼-活動報告

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)共887名(包括 A. 領取綜接人數:42名, B. 學生資助計劃全額津貼人數:407名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數:438名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

全部	*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	獲資助 學生名額#			實際開支(\$)
作能力						A	В	С	
			● 同學的閱讀及寫作能力有所		全學年	1	5	15	16,400
中 - 藝術班         學生對熱情類地別探索 更常養學生的對新修養 注力         98%出度率 能業與否中的技巧 能業與不分於兩編人型作品         企學年         5         25         23           合唱團訓練班 比查         訓練學生聚會數遇及参加公嗣 比查         10         20         20         25         23         25         23         23         25         23         23         25         23         25         23         23         25         23         25         23         26         25         23         26         25         23         26         25         23         26         25         23         26         25         23         26         25         23         26         25         23         26         25         23         26         25         23         26         26         25         23         26         26         25         23         26         26         26         26         27         25         23         26         26         26         25         23         26         26         26         25         23         26         25         23         26         26         26         26         27         25         23         26         26         26         26         27         27	文能力加強	範文賞析,指導學生相關 的寫作技巧。 ● 進行具體的寫作訓練,結	<ul><li>學生的思考方法和分析能力 有進一步提升</li><li>學生的寫作技巧及表達能力</li></ul>		全學年	1	12	8	2,600
○ 四國訓練班 割練學生祭育獻唱及参加公開   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○		學生對藝術領域的探索 ● 更培養學生的藝術修養 提 昇對藝術的興趣及訓練專	● 能掌握當中的技巧		全學年	5	25	23	4,000
	今14日、1月、1月、1月、1月、1月、1月、1月、1月、1月、1月、1月、1月、1月、		<ul><li>● 合唱能力有所提升</li><li>● 校內表演最少兩次,有水準</li></ul>	● 表演質素	全學年	1	6	4	5,500
課外活動	男子籃球隊	作,聘用教練及支援練	● 能夠發展潛能,建立正面價 值觀和態度	● 出席率	全學年	5	25	30	23,200
■ 設計事業和比賽	課外活動	● 參觀廸士尼公園	● 參加者能參與戶外活動,提 升考察視野	● 出席率	六月	5	25	23	23,690
<ul> <li>徳育及公民教育組 (養工達人)</li> <li>多元學習問 (養工達人)</li> <li>● 譲學生體驗不同國家文化及生活的認識</li> <li>● 護學生體驗不同國家文化及生活的認識</li> <li>● 透過訓練・提升團隊精神 護學生透過工作坊或小組等活動連同學認識自己的興趣及群體合作,建立正面的處理方法</li> <li>・ 透過訓練・建力画的處理方法</li> <li>● 透過訓練・活動連同學認識自己的興趣及群體合作,建立正面的處理方法</li> <li>● 資料 (基準)</li> <li>● 多與比賽練習</li> <li>● 損耗,需增添</li> <li>全學年 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2)</li></ul>	課外活動	● 設計畢業袍比賽	耐性	ш/п-т-	一月	1	25	77	10,000
(境外考察團) 化及生活的認識 ● 透過訓練,提升團隊精神 ● 譲學生透過工作坊或小組等 活動讓同學認識自己的興趣 及群體合作,建立正面的處 理方法 ● 損耗,需增添 全學年 9 114 107 ■	息育及公民教 育組	務,讓學生突破自我, 建立自己,並學習去服 務他人,為社會上有需	服務	● 平日	全學年	3	22	5	18,000
多元學習問       ■ 工作坊、講座及歷奇活動       ■ 譲學生透過工作坊或小組等 活動讓同學認識自己的興趣 及群體合作,建立正面的處理方法       □ 出席率活動中表現       十一月       9 114 107       1         體育活動       ■ 各類體育用品       ■ 參與比賽練習       ■ 損耗,需增添       全學年       9 114 107         奧數訓練班       ■ 訓練校內尖子參與公開數學比賽       ■ 80% 出席● 在比賽取得獎項       ■ 出席率及問卷● 比賽成績       全學年       0 12 19       1			● 擴闊學生視野		全學年	2	22	20	21,200
● 訓練校內尖子參與公開數 學比賽 ● 出席率及問卷 ◆ 比賽成績 全學年 0 12 19 1	多元學習問	<ul><li>工作坊、講座及歷奇活動</li></ul>	● 讓學生透過工作坊或小組等 活動讓同學認識自己的興趣 及群體合作,建立正面的處	· · ·	十一月	9	114	107	15,880
	體育活動	● 各類體育用品	● 參與比賽練習	● 損耗,需增添	全學年	9	114	107	8,000
機	奧數訓練班	學比賽 ● 擴闊視野提升學習數學動			全學年	0	12	19	15,930
	動總數:12				@學生人次	42	407	438	\$164,400
**總學生人次 887				**總學生人次	887		ı		

## 備註:

\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練 @學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

<sup>\*\*</sup>總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

<sup>#</sup> 合資格學生: 指(A)領取綜接、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生