# 崇真書院 升學及就業輔導組 生涯規劃課程及活動預算的運用 2025-26

### 1. 本校生涯規劃課程大綱

### 1.1 理念

- 1.1.1讓學生先對自己〔智能、興趣、性格〕有初步認知,隨年日透過不斷探索社會及了解多元升學及就業的機會,結合自我意識逐漸提高,從中反思自己可於社會如何定位,漸漸發展出個人及對社會承擔之抱負。
- 1.1.2透過個人學習規劃,學生為自己訂出短期及長期目標,配合與職業相關的技 能裝備,逐步實現自己的理想。
- 1.1.3 在學的青少年人每天不斷在探索自己及世界,其「抱負」會就內在改變存著變數;其二,受環境及現實所限,其「抱負」或許需按時修訂,因此,同學應就自己的職業抱負存較開放的態度,為自己製訂「Plan A」,「Plan B」及「Plan C」。
- 1.1.4要推動生涯規劃,家長的支持及配合很重要,故需要加強家長教育,讓家長 了解升學資訊,與學生共同規劃升學途徑;同時,班主任對畢業生的影響很 大,亦應參與學生的生涯規劃,故需要訓練及支援班主任輔導學生。
- 1.1.5學生為生涯規劃教育的重要持份者,在推動及策劃相關活動時最好有學生的 參與,有助制訂符合學生需要的活動,故本校會安排部份學生參與及策劃生 涯規劃教育活動。

#### 1.2 宗旨

1.2.1讓學生認識自己和社會,了解多元升學及就業的機會,從而反思自己在社會中可扮演的角色,發展出個人及對社會承擔之抱負,並作出規劃,逐步實現自己的理想。

#### 1.3 目標和具體活動

級別	課程目標	課程內容/活動	
中一	認識、了解和接納自己。	◆ 「公民、經濟與社會」課程整合,內 含生涯規劃元素 ◆ 中一生涯規劃活動「我要 Fun 薪加」	
中二	認識各行各業及 Holland 分類。	<ul><li>「公民、經濟與社會」課程整合,內 含生涯規劃及生命教育元素</li><li>中二生涯規劃活動「行行出狀元」</li></ul>	

中三	認識自己的能力及性 格、聖經中的工作觀、 新高中課程框架、大學 /大專收生要求,從而 作出選科抉擇。	<ul><li>◆ 「公民、經濟與社會」課程整合,內 含生涯規劃元素</li><li>◆ 中三升中四選科講座及活動(三次)</li><li>◆ 中三生涯規劃活動「選科知多少」</li><li>◆ 職專課程介紹及報讀</li><li>◆ 中三選科家長講座</li></ul>
中四	認識文憑試,反思學習,思考畢業後出路。	<ul> <li>講座</li> <li>中四生涯規劃課程(借主修科堂或全人 發展課)</li> <li>升學老師分班照管,加強諮詢的功能</li> <li>職場參觀(三次)</li> </ul>
中五	確認自己的個人職業興趣,認識大學課程及其收生準則,檢視自己,進一步計劃畢業後的進修及發展個人抱負。	<ul> <li>多元升學出路講座</li> <li>資助大學參觀</li> <li>中五生涯規劃課程(借主修科堂或全人發展課)</li> <li>事業興趣測驗</li> <li>模擬放榜</li> <li>升學老師分班照管,加強諮詢的功能</li> <li>職場參觀(三次)</li> <li>指引學生製作個人升學計劃(三個)</li> </ul>
中六	認識其他大專院校的課程及其收生準則,作出大學/大專院校選科決定。	<ul> <li>◆ 中五生涯規劃課程(借主修科堂或全人 發展課)</li> <li>◆ 多元升學出路講座</li> <li>◆ 自資院校或 IVE 參觀</li> <li>◆ 面試技巧工作坊及模擬面試</li> <li>◆ JUPAS / EAPP / 台灣及國內升學申請</li> <li>◆ 升學老師分班照管,加強諮詢的功能</li> <li>◆ 訓練及支援班主任輔導畢業班學生</li> <li>◆ 個人生涯規劃輔導</li> </ul>

# 1.4 組織

# 1.4.1正規課程

1.4.1.1 透過「公民、經濟與社會」(中一至中三〕把生涯規劃教育目標及計 劃在正規課堂中由科任老師實施。

# 1.4.2 非正規課程

- 1.4.2.1 透過課堂借調在堂上實施〔中四至中六〕,由升學及就業輔導組老師負責。
- 1.4.2.2 透過舉辦課後/試後活動實施,由升學及就業輔導組老師策劃及負責推行。
- 1.4.2.3 透過中三級會及家長講座讓班主任及家長掌握升學及選科資訊,與 及輔導學生、子女選科的原則。

- 1.4.2.4 透過中六級會讓班主任了解學生報讀大專課程的程序,訓練班主任 參與學生的生涯規劃。
- 1.4.2.5 成立生涯規劃學生大使,讓學生參與推動及策劃生涯規劃教育活動。

# 1.4.3個人諮詢

1.4.3.1 由升學輔導老師安排有需要同學作個人輔導,其他同學亦可預約或 隨時向任何一位升學及就業輔導組老師諮詢有關個人升學及就業事 官。

#### 1.5 評估

- 1.5.1對於正規課程下相關的教育目標達致情況,由相關的科任老師以一般的學科 評估方法 [例如:課堂評估、習作、系統考核等]進行。
- 1.5.2對於非正規課程下有關的教育目標達致情況,則由執行相關活動的老師透過 觀察、問卷調查等方法及在升學及就業輔導組例會中進行。

### 1.6 調整及改善

- 1.6.1由「公民、經濟與社會」科務會議評鑑課程實施是否理想;如有需要,則進 行調整。
- 1.6.2 由升學及就業輔導組例會中檢討各項工作的實施情況;因應需要,作出調整 或修改計劃甚至策略。

# 2. 生涯規劃課程及活動預算

學校亦會以恆常經費,加強相關的校本學生服務,包括資助同學參與本地大學/IVE/教育及職業博覽會/職業場所等考察活動,支付專業人士到校服務費用,及購買活動獎品及物資等。

### 2.1 生涯規劃津貼運用的預算〔2025-26〕如下:

	項目内容	金額	備註
1	本地大學參觀	\$3,000	城市大學
2	IVE 或自資院校參觀	\$5,400	黃克競、恆大、HKCC
3	參觀內地升學展覽	\$1,000	地點待定

4	活動獎品及雜費	\$1,500	初中生涯規劃活動
5	生涯規劃課教材(訂購及運費)	\$2,000	初中及高中生涯規劃課、講座
6	生涯規劃輔導工具	\$1,000	輔導學生
7	更新壁佈板	\$ 700	展示生涯規劃資訊
8	生涯規劃學生大使經費	\$1,000	生涯規劃學生大使策劃活動所 需經費
	總金額:	\$15,600	