



崇真書院

評分標準

內容 40%	7	28
文句 30%	7	21
結構 20%	7	14
字體標點 10%	8	8
錯別字		0
總分		73

姓名: 郑诗雨 班別: 4A (2) 日期: 2/3

題目: 「自此以后, 我终于解开了心结」

22 APR 2025

引入文毫不錯✓

阳光透过斑驳的树叶, 洒下一地碎金, 微风轻轻拂过, 带着校园里有的青春气息。曾经, 我和她是穿梭在校园里最亲密的身影, 可那场噩梦般的经历, 让我陷入了无尽的心结, 如同被一层黑暗的茧紧紧束缚着。

詞語搭配不當

那是个再平常不过的午后, 校园里弥漫着慵懒的气息。课间休息的嘈杂声在耳边回荡, 我和她约好一起去图书馆学习。我走在去图书馆的路上, 看着沿途的景色, 阳光倾洒在我的身上, 勾勒出青春最美好的轮廓。然而, 命运却在那一瞬间陡然转弯。

途

当那声凄厉的尖叫划破长空, 我的心脏仿佛被一只无形的大手狠狠攥紧。下意识地抬头, 我看到了那令我终身难忘的一幕——她的身体如断了线的风筝, 直直地坠落。时间在那一刻凝固, 我的呼吸停止, 大脑一片空白。周围的喧嚣声渐渐远去, 只剩下那可怕的坠落声在我耳边不断回响。

此段描寫不錯✓

自那以后, 我的世界彻底崩塌。那一幕如同恶魔的诅咒, 日夜纠缠着我。每一个夜晚,

(可在山机心結)

我都会从噩梦中惊醒，冷汗湿透了被褥。她坠落的画面像电影般在我脑海中不断重播，无法理解，那个和我一起欢笑、一起奋斗的挚友，怎么就突然消失了。自杀如潮水般将我淹没，我不断问自己，为什么那天没有察觉到他的异样？为什么没能阻止他？

在学校里，我仿佛行尸走肉。曾经熟悉的教室、走廊，如今都充满了她的影子，每一处都像是对我的无情嘲讽。同学们的欢声笑语在我听来格外刺耳，我开始逃避，逃避所有人，把自己封闭在一个黑暗的世界里。成绩也一落千丈，老师的批评，父母的担忧，我都置若罔闻。我沉浸在自己的痛苦中无法自拔，觉得自己是个失败者，连最好的朋友都救不了。

父母看着我日渐消沉，心急如焚。他们尝试了各种方法，带我去看心理医生，和我彻夜长谈，可我依旧深陷在痛苦的泥沼中。心理医生的话语在我耳边回荡：「你要接受这个事实，这不是你的错，你已经尽力了。」但我怎么能轻易释怀呢？

(有言明心結)
所產出的深遠

評語：

20 X 20 = 400

內容	主題突出	內容有趣	描寫生動	說理有力
	內容貧乏	解題錯誤	草率馬虎	內容雜亂
結構	首尾呼應	結構嚴謹	段意清晰	結構散亂
語文	善用修辭	簡潔流暢	用字/詞準確	行文流麗
	堆砌詞句	詞不達意	錯/別字頗多	病句頗多
其他：				

教師批改符號參考

×	錯字	用詞錯誤	詞句重覆
○	別字 誤用標點	？ 意思不明	/// 刪而復用
└	上下文倒置	# 另起一段	佳句
—	文法錯誤，句子結構或意思不理想。		
~~~~~	文句錯或意思不完整。有缺漏。		





# 崇真書院

## 評分標準

內容 40%	
文句 30%	
結構 20%	
字體標點 10%	
錯別字	
總分	

姓名: 鄭詩雨 班別: 4A (2) 日期: 2/3

題目: _____

直到有一天，我在整理她的遺物時，发现了一本日记。那是他的秘密花园，里面记录着她的喜怒哀乐。当我翻开那页页带着她独特气息的纸张，我才发现，原来她一直都在默默承受着巨大的压力。学习的重担、家庭的期望，让她不堪重负。她在日记里无数次表达自己的疲惫和绝望，可我却从未察觉。那一刻，我的泪水夺眶而出，我终于明白，这不是我一个人

的错，她的痛苦我虽未能及时发现，但她的选择是她在黑暗中迷失了方向。

学校也察觉了我的变化，专门为我安排了心理辅导老师。老师用温柔而坚定的话语开导我：「死亡是生命的一部分，我们无法阻止它的发生，但我们可以选择如何铭记。她一定不希望看到你这样消沉下去，她曾经和你度过的美好时光，应该成为你前行的动力。」

我开始尝试着走出来，去参加一些志愿活动。在那里，我看到了许多和她一样，在生活中挣扎的人。我尽自己所能去帮助他们，在帮助他人的过程中，我感受到了自己的价值。每

可摘錄  
出中的內容  
和這你感受

① 老師開導

怒心

（今天在下課時伏線？）

② 自我寬解



一个被我帮助的人脸上露出的笑容，都像是[★]一道光，照亮了我黑暗的世界。

在一个雨后初晴的日子里，我独自来到曾经和她一起经常去的公园。空气中弥漫着泥土和青草的芬芳，树叶上挂着晶莹的水珠，在阳光的照耀下闪烁着光芒。坐在我们曾经常坐的长椅上，我闭上眼睛，感受着微风的轻抚。这一刻，我终于释怀。

她的离去是一场悲剧，但她留给我的回忆是无比珍贵的。我不能一直活在过去的痛苦中，我要带着她对生活的热爱，勇敢地走下去。自此以后，我终于解开了心结。我知道，在另一个世界的她，一定在微笑着看着我，为我的成长感到骄傲。

行文流麗，能交代心結對「我」所造成的困扰，亦有兩重轉捩點使「我」從摯友的死之中釋懷，作！倘若能在翻閱日記時有埋下伏線，例如摯友在不堪壓力之下仍因「我」的陪伴/同行而燃亮生命的最

可更清晰交代

(求句)

評語：

內容	主題突出	內容有趣	描寫生動	說理有力
	內容貧乏	解題錯誤	草率馬虎	內容雜亂
結構	首尾呼應	結構嚴謹	段意清晰	結構散亂
語文	善用修辭	簡潔流暢	用字/詞準確	行文流麗
	堆砌詞句	詞不達意	錯/別字頗多	病句頗多
其他：	後一點光，配合後文的轉捩點及反思/感悟，發揮后更作！			

教師批改符號參考

×	錯字	用詞錯誤	詞句重覆
○	別字誤用標點	意思不明	刪而復用
┐	上下文倒置	另起一段	佳句
—	文法錯誤，句子結構或意思不理想。		
↗	文句錯或意思不完整。有缺漏。		

20 X 20 = 400