



崇真家書(八)

各位家長和同學：

鼠年將至，先恭祝大家新年進步，闔家安康！近日，每當我步出校長室，均見到為子女辦理報讀本校來年中一手續的新面孔家長，一個接一個，絡繹不絕。我與他們閒談間，了解到原來有些區內家長一直有留意我校同學日常的舉止；觀察到他們品行端正，成長愉快，學習亦上進，因而希望自己的子女也可成為崇真的一份子。在此，我讚賞崇真同學們一直良好的生活表現，亦感謝神為我們預備要服侍的家庭。多謝家長的支持，本校在上星期四「中一自行分配學位申請階段」完結後共收到入學申請表 476 份；三月中面試，三月底公佈結果，唯我們最多只能取錄其中 40 人，其餘的申請人可於「統一派位階段」再申請入讀本校。我期待迎接新一批的中一同學，透過服侍他們和他們的家庭，「榮神益人，轉化人生」。

所謂「轉化人生」，是指生命的轉化。人要知罪（羅 3:23），放下自我，倚靠神的救恩，就是耶穌基督在十字架上的捨命，從而獲得新的生命意義（林後 5:17），一個永遠和豐盛的生命（約 3:16；約 10:10）。在這基礎上，教育亦須幫助我們的孩子規劃人生。人只能活一次，只有一次機會去演繹自己；光陰過去，永不復返，從聖經可知，縱使與神極親密的先賢（如以諾、亞伯拉罕、摩西等），也沒有一人可例外。所以，我們應尋索人生的意義，及早規劃自己的學習，發展出自己的職業志向，這過程不是一蹴而就，而是一個需要經過摸索，一個階段接另一個階段，與社會協商的探索旅程。

崇真書院自 1992 年由深水埗遷至屯門，張文彪博士是遷校後第一任校長。張博士在 2010 年榮休後，繼續致力推動教育工作，現任香港中文大學教育學院教育行政與政策學系名譽專業顧問。最近，他結集了十五位崇真舊生的故事，編著《做自己的生涯規劃師》一書，他們每位都是獨一無二的真實見證。本書闡明了每個人都應「發夢」和「追夢」，好好走自己的人生道路。我鼓勵各位家長與子女一同閱讀此書，同學可於班櫃圖書角和學校圖書館借閱，了解學兄學姊探索人生的旅程，包括學涯及職涯發展的經歷，從而明白我們在學時應作甚麼，好使將來不致後悔。年青人應懷著積極正面的人生觀，及早作生涯規劃。



中學時期，我受老師啟迪，慢慢建立起個人的閱讀習慣。我喜愛閱讀散文，因為夠「散」，一篇自成一個中心要點，閱讀時很快便能掌握作者想表達的意思；我透過閱讀短篇散文，更發展出「速讀」的技能，當時沒有想過，此能力對我日後，無論在學業和工作上，有莫大的用處。之後，因一次「閱讀報告」功課，不知哪裡來的神力，我竟然認真看待，從學校圖書館借了一本傳記，書中描述一位中國古代科學家張衡發明渾天儀的故事。我一口氣把書讀完，反思到自古成功須苦幹，人不應倚靠僥倖，反要腳踏實地，努力沉著面對困難的道理，亦發展出不屈不撓和正確看待失敗的學習態度。大學及工作時期，雖然我攻讀數學，但也經常閱讀，我對物理學、心理學、哲學及神學尤感興趣，我認為閱讀很「划算」，花幾個小時便可以了解作者漫長的人生或畢生鑽研的成果；透過閱讀，我可輕易走到幾百年前，走到世界的另一端，走到地球之上，甚至離開物質世界，進入形而上學的範疇。

農曆新年假期，按中國人的傳統，我們會與親戚朋友拜年。為使父母和子女可以善用假期時間，安排親子活動，享受家庭之樂，並鼓勵同學多閱讀及享受閱讀，我已向同學宣佈：初中同學除中文、英文及生活與社會科的閱讀功課外，沒有其他假期功課（高中同學因要預備公開考試則不在此限）。校方希望此舉可幫助同學養成閱讀的習慣；在此，我期望各位同學在春節假期前到三樓圖書館按自己的興趣和能力，借閱幾本圖書，在假期中享受一下閱讀的樂趣；我亦期望各位家長可在假期多鼓勵甚至陪同子女到公共圖書館或書店借閱或購買圖書，讓子女從小養成健康的閱讀習慣。我肯定，將來他/她會畢生感激。

敬祝
新春蒙福，身心康泰

區國年校長

二零二零年一月二十日