



崇真家書 (24)

各位家長、各位同學：

由於疫情的緣故，本年度原定舉行三次的「家長學堂」課程只能完成一次。感謝家長的支持，「家長學堂」已於5月7日晚上透過網上方式順利進行。當晚共有74位家長出席。我們一同了解何謂「生涯規劃」，而家長之間也有美好交流的時間，可惜時間不足，下次定必增加家長之間的討論時間。當中我提及培養子女「職業感」的重要性、有效的策略和方法。若子女沒有職業的方向、興趣和相關能力，即使中學畢業後考上大學，甚至在大學獲取優異的成績畢業，不瞞大家：離校後可能就是噩夢的開始。

「職業感」由志向、興趣和能力組成。透過閱讀、楷模的學習、生活的體驗和反思等，同學閱歷豐富，漸漸建構出個人的志向，甚至人生抱負。家長須鼓勵孩子多參與、多嘗試和多接觸不同類型有益身心的課外活動，培養不同的興趣，以增加接觸點，拓展視野。如家長發現孩子對某方面的興趣濃厚，可鼓勵及安排他們進深學習，例如課餘閱讀、或參加一些校內或校外的訓練班或比賽，跟一些志同道合的人互相砥礪學習，以增強有關的能力和技能。為幫助年青人探索將來的職業導向，職業訓練局製作了一個職業興趣評估的網站 (https://occupation-dictionary.vtc.edu.hk/tc/career_assessment)，評估是免費及不記名的，我鼓勵家長偕同子女進行測試，從中得到適切的輔導。

當晚，本校邀請到張文彪博士（崇真書院前校長）蒞臨主講「生涯規劃」。張博士結集了十五位本校舊生的真實故事，以他們探索職涯的經歷為題材，編著《做自己的生涯規劃師》一書。本書指出每個人都應「發夢」和「追夢」，好好走自己的人生道路。我鼓勵各位家長與子女一同閱讀此書，分享彼此的觀點和心得；如欲選購，家長可透過連結 (<https://ttc70.shoplineapp.com/>) 訂購，同學亦可到學校圖書館借閱，了解學兄學姊如何探索人生的旅程，包括學涯及職涯發展的經歷。



上帝針對「才幹」的課題，藉著《聖經》對我們亦有所教導。耶穌在〈馬太福音 25:14-30〉以一個老闆暫時離開原居地前往外國，囑託三個僕人管理他的家業作比喻，提醒我們應在今生好好善用神（老闆）給予我們的天份和才幹，造福人群；當一天耶穌再回來審判我們的時候，我們會得著主的稱讚——「良善忠心的僕人」。反之，如果我們埋沒自己的才幹，在今生漫無目的無所事事（廣東潮語：Hea），不事生產，沒有貢獻，祂會責備我們為「又惡又懶的人」。作為家長和老師，我們要鼓勵年輕人培養多元興趣，引導他們尋找自己的職業志向，並發展出相關的能力和才幹，定出在職業光譜中的位置，幫助他們覓尋豐盛的人生。

同場，教務主任和升學及就業輔導主任向中三家長闡釋了本校修訂後的新高中課程架構。科目的組合及有關安排是經過諮詢法團校董會、家長教師會及連番向應屆中三同學進行模擬選科活動及調查，收集相當的數據，進行分析而作的決定。教育局優化核心科目措施之精神乃釋出空間使學校能提供更多元的選擇，以照顧學生學習的多樣性，故此局方不建議學校把釋出的課時調撥來教授核心科目，四個核心科目的課時不能超過總課時的一半（教育局通函



39/2021 號)。本校考慮到「通識科」轉為「公民及社會發展科」，大大縮減了課程內容及教時，考試的壓力亦減輕，加上大學及專上學院 2024 年個別學系收生準則至今仍不明朗，若來年中四同學只修讀兩個選修科，隨著四個核心科目的課程有所縮減，同學的發展和視野就會變得相對狹隘，更可能限制其中六後升學出路的選擇。考慮到四個核心科目的課程優化釋出了不少空間，更重要的是學生的學習及升學利益，校方決定由下學年（2021/22）開始，所有中四同學在四個核心科目（中文、英文、數學、公民及社會發展科）以外，須另選三個選修科修讀（比目前多了一科），具體的科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及 財務概論（管理）	中國歷史	---
B	Biology	M2	歷史	經濟	---
C	Chemistry	健康管理與 社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

每位同學須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共選修三科。如果同學在中四或中五學習上感到吃力，可考慮於升班時在三個選修科中退修一科（建議為成績最差的一科），而保留最佳兩科在中六應考。校方亦不排除參照現行機制，要求成績不達的中四同學在升上中五時減少一個選修科修讀，讓他們能更集中學習。中四升中五退修一科的同學將編為同一班，學校會設法利用其退修科目所釋出的時間加強核心科目能力的培訓，以提供更適切的支援。

修訂後的課程選擇增多了。除在選修科中增加了「企業、會計及財務概論（管理）」和「視覺藝術」外，每個選修科的學額亦大幅增加，使同學更易入讀每一科；至於數學延伸部分單元二（M2），亦不再設任何修讀條件的限制，以增加學生學習的多樣性和靈活性。若同學最終保留三科應考，這共有 80 個選擇；若同學最後只修讀兩科，則共有 56 個選擇，選項數目比以往提供的（25 個）更多。家長和同學如有問題或意見，可聯絡黎志誠副校長、陳浩然助理校長或升學及就業輔導組主任李景恒老師。

這兩年的網課與實體課斷斷續續交替進行，毫無疑問打亂了同學的學習常規，同學的身、心和學業情況值得憂慮，敬請家長留意子女的情緒，如他們遇到情緒困擾，請儘快聯絡班主任或向學校社工求助。在學業方面，因半天上學導致教時流失，學校打算在七月上旬的試後活動及八月下旬期間，為同學安排實體補課，細節容後公佈，全體同學務必出席。我明白同學何其殷切在暑假中作息或參與各類型的暑期活動；但是，如果學習根基打不穩，同學升班，日後的學習進程及生涯將舉步維艱，希望各位家長和同學理解和體諒老師的苦心。

剛過去的星期日是母親節，我在此補祝各位媽媽「母親節快樂」，願上帝賜您們平安，又賜福予您們的兒女一身心健壯，孝順父母，並擁有積極和美好的學涯和職涯人生。

區國年校長
二零二一年五月十三日