

# 評估政策

## 目標：

有關的政策是作為提升內在學習動的優化措施，促進課程裡的「精進」（MASTERY）原素，以配合學校運用「AMP」理論來提升內在學習動機的大方向。

## 背景：

學校應用不同的評估策略提升學生的學習，以下為三個主要的策略：

1. 對學習的評估（ASSESSMENT OF LEARNING）
  - 主要考測（統測及考試分數）
2. 促進學習的評估（ASSESSMENT FOR LEARNING）
  - 進展性評估（平時分）
3. 作為學習的評估（ASSESSMENT AS LEARNING）
  - 課堂設計（反思及自主學習）

## 指引：

### 1. 對學習的評估（ASSESSMENT OF LEARNING）

**目標：**評估學生在特定學習階段的知識和技能掌握情況，確定他們是否達到學習目標。

測考是「對學習的評估」（ASSESSMENT OF LEARNING）的重要策略，指引如下：

- 高中：擬卷老師應以文憑試分數作為標準參照，並按有關標準設定成績表內的「等級分數」。考卷的設計及深淺度應以公開試為藍本，以協助同學知道自己的進度及熟習考試模式。
- 初中：擬卷老師應跟從以下指引擬卷：

設定	分數	描述
合格	50%	掌握及有效運用科本設定基礎知識及能力
良好	70%	掌握及有效運用科本設定進階知識及能力
優異	90%	需融會貫通所學，甚致掌握課外知識

## 分數分佈%

約1/3的分數設定如下：

- 按科本專業判斷為反影基礎知識及能力
- 大部份同學（70%或以上）在付出合理的努力後能獲取有關分數

約1/3的分數設定如下：

- 按科本專業判斷為反影進階知識及能力
- 部份同學（約50%）在能獲取有關分數

約1/3的分數設定如下：

- 按科本專業判斷為富挑戰性的題目
- 少部份同學（少於30%）需融會貫通所學之後，甚或需課外知識，才能獲取有關分數

- 統測及考試的目標為評估學生的學習及能力，擬卷老師應確保試卷能評估同學的學習和能力是否已達標準，不應調低試卷的難度。

備註：為了確保試卷不會外洩，在每頁的頁首或頁尾均需列印年份、考測名稱、年級及考試科目（卷別），以便其他同工辨識。

## 2. 促進學習的評估 (ASSESSMENT FOR LEARNING)

**目標：在學習過程中提供反饋，幫助學生改進學習方法和策略，促進持續進步。**

Assessment for Learning（為學習而評估），又稱為形成性評估，是一種教學方法，旨在通過提供反饋來幫助學生改進學習。這種評估方法強調在學習過程中的各個階段進行評估，讓學生了解自己的學習進度，並根據反饋調整學習策略。

在設計Assessment for Learning時，需要留意以下幾個事項：

1. 明確學習目標：確保學生清楚了解學習目標和評估標準，這樣他們才能有針對性地改進自己的學習。
2. 及時反饋：提供及時且具體的反饋，幫助學生了解自己的優勢和需要改進的地方。反饋應該是建設性的，避免過於負面。
3. 學生參與：鼓勵學生積極參與評估過程，包括自我評估和同儕評估，這有助於他們更好地理解學習內容並提高學習動機。
4. 多樣化評估方法：使用多種評估方法，如觀察、問答、小測驗、作業反饋等，以全面了解學生的學習情況。
5. 調整教學策略：根據評估結果，教師應及時調整教學策略，以滿足不同學生的學習需求，促進他們的持續進步。

### 3. 作為學習的評估 ( ASSESSMENT AS LEARNING )

目的：讓學生通過自我評估和反思來主動參與學習過程，培養自主學習能力。

Assessment as Learning ( 作為學習的評估 ) 是一種評估方法，旨在促進學生在學習過程中主動參與，通過自我評估和反思來促進自主學習。這種方法強調學生的自我監控和自我調整，幫助他們理解自己的學習進度和需要改進的地方。

在設計Assessment as Learning時，需要留意以下幾個事項：

1. 明確的學習目標：學生需要清楚了解學習目標和評估標準，這樣他們才能有針對性地進行自我評估和反思。
2. 自我評估工具：提供多樣化的自我評估工具，如學習日誌、反思報告和自我評估表，幫助學生記錄和反思自己的學習過程。
3. 反饋機制：建立有效的反饋機制，讓學生能夠根據反饋調整自己的學習策略。教師應提供建設性的反饋，幫助學生理解自己的優勢和不足。
4. 學生參與：鼓勵學生積極參與評估過程，包括同儕評估和小組討論，這有助於他們更好地理解學習內容並提高學習動機。
5. 持續反思：設計評估活動時，應強調持續反思的重要性，讓學生定期回顧和調整自己的學習計劃，增強自我管理能力。

### 4. 「4R」原則

精神健康的「4R」原則可以幫助學生更好地應對學習壓力。首先，確保學生有足夠的休息時間，避免過度疲勞，這樣他們才能在學習中保持最佳狀態。其次，教授放鬆技巧，如深呼吸及靜思，幫助學生減少壓力，提升學習效果。鼓勵學生參與小組活動及同儕互評，建立積極的人際關係，這不僅有助於學習，也能增強他們的社交技能和心理健康。最後，設計挑戰性任務，培養學生面對困難的韌性和應對能力，讓他們在學習過程中變得更加堅強和自信。這些措施綜合起來，能夠有效促進學生的全面發展。