

崇真書院  
維護國家安全及國家安全教育相關措施  
檢視現行情況報告（23/24）及工作計劃（24/25）

（一）檢視現行情況報告（23/24）

| 範疇         | 措施  | 現行情況簡述   | 計劃中<br>部分落實/<br>已落實    |
|------------|---|--|------------------------|
| 學校行政       | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「國民教育課程及工作督導小組」統籌和協調有關工作，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施，包括：               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 統籌重點科目舉辦相關活動及交流；</li> <li>▪ 協調各科組落實有關措施；</li> <li>▪ 發放資訊讓教職員認識和了解最新資訊及相關進修課程；</li> <li>▪ 於校曆表編定每星期升旗禮的日期；</li> <li>▪ 編定旗下講話的方向及負責老師；</li> </ul> </li> <li>◆ 促進不同持份者的溝通和協作，特別開展與校友會的溝通平台（包括：法團校董會，家長教師會及校友會）。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 已召開四次會議討論及跟進有關工作。               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 策劃及統籌相關政策；</li> <li>▪ 檢視本年度各科相關課程及各組活動推行的情況；</li> <li>▪ 協調及聯絡各科組落實有關措施；</li> <li>▪ 發放資訊讓教職員認識和了解《港區國安法》的立法背景、內容和意義；</li> <li>▪ 檢示全校有關國民及國安教育的課程及活動。</li> </ul> </li> <li>◆ 促進不同持份者的溝通和協作，維護校園安全、守法、守規、於校友會中闡述校方重視校內學生守法的重要性，同時，亦表達師兄師姐都應該成為學弟學妹的榜樣。</li> </ul> | <p>已落實</p> <p>部分落實</p> |
| 人事管理及教職員培訓 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理一切員工及外判員工的聘任事宜。</li> <li>◆ 強化及提醒科組主任聘任員工時需依照教育局發出的相關指引辦理，並予以監管。</li> <li>◆ 清楚地向職工闡述維護國家安全的操守規則及其背後意義及重要性（教職員及非教職員）。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校已引入聘用前的申報機制。</li> <li>◆ 學校已提醒科組負責老師在聘任員工時，需依照教育局發出的相關指引辦理，並予以監管。</li> <li>◆ 於《危機處理手冊》上列出維護國家安全的操守規則及相關法例，並清楚地向職工作出提醒。</li> <li>◆ 對教職員的工作表現及操守已有完善的考績機制。</li> <li>◆ 提醒非教學人員工作時遵守工作守則和相關法律，包括《基本法》及《港區國安法》。</li> </ul>  | <p>已落實</p>             |

|            |  |   |            |
|------------|--|---|------------|
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，包括透過政府津貼、其他經費，或以購買服務形式聘用的非教學人員。</li> <li>◆ 清楚提醒教師必須遵守法律，《基本法》及《港區國安法》，並應以身作則，樹立良好公民及國民的榜樣。</li> <li>◆ 提供教師培訓資訊及提醒教職員進行有關推行國家安全教育的培訓。</li> <li>◆ 在教師發展日為教職員安排有關國家安全教育培訓。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 派發《維護國家安全法讀本》予新入職老師，讓老師細閱相關資料。</li> <li>◆ 教師專業發展組提供教師培訓資訊及提醒教職員進行有關推行國家安全教育的培訓。</li> <li>◆ 制定校內人手安排流程，鼓勵新入職老師申請參與由教育局舉辦的內地交流團培訓，讓他們認識國家發展，參與內地交流。</li> <li>◆ 紀錄新入職老師的內地交流團培訓進展。</li> <li>◆ 2024年6月7日邀請范駿華先生主持教師講座，講解《憲法》、《基本法》、「一國兩制」與國家安全的關係，讓全體老師對相關內容有更深的認識。</li> <li>◆</li> </ul>  |            |
| <p>學與教</p> | <p><u>正規課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理一切員工及外判員工的聘任事宜。</li> <li>◆ 鞏固及優化已推行的學科內容。</li> <li>◆ 加強學生奏唱國歌的禮儀和能力。</li> <li>◆ 申請優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃，邀請專業機構舉辦媒體資訊素養教育，藉以提升學生判斷媒體訊息真偽能力、遵守《港區國安法》，提防網絡陷阱和避免違法行為。</li> <li>◆ 並購買升旗隊制服，提升升旗隊莊嚴和愛國的形象。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 公民及社會發展科按教育局指引開展課程，學生的學習面擴闊，更有系統地學習有關國情、《憲法》、《基本法》等內容。</li> <li>◆ 生物科、健懷科、企財科及資通科已參考（中四至中六）國家安全教育課程框架修定相關課程，並按步施教。</li> <li>◆ 中一級學生於音樂課堂上學習唱國歌及認識國歌的背景，從中培養學生熱愛國家，重視奏唱國歌的禮儀。</li> <li>◆ 中一級學生於普通話課堂上學習國歌的普通話字詞讀音，提升唱字的準確性和技巧。</li> <li>◆ 完成優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃：加強網絡資訊素養教育，邀請 Edvenue Limited（毅宏喬有限公司）到校舉辦講座，教授中三全級學生網絡資訊素養和媒體使用操守的態度，同時教導學生不可觸犯國家安全。</li> <li>◆ 提升升旗隊團結力，優化升旗禮陣容，成為全校的楷模。</li> </ul> | <p>已落實</p> |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| <p><u>非正規課程</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢視及維持「粵港姊妹締結計劃」，築起文化交流平台，提升學生對中國文化及國情的認識。</li> <li>◆ 舉辦多元形式活動，例如：中一橋樑課程、國教講座、STEAM 資訊科技周舉辦「中國科技周會」、中史科舉辦城門戰地遺跡徑考察、上環灣仔考察(中山史蹟徑)、經濟科定期舉辦「創·知」文章閱讀、中國語文科舉辦古代華夏奧林匹克運動會、普通話科及視藝科舉辦元宵燈謎活動、地理科舉辦國家河流泛濫知多少及中國如何維繫極地、生態安全活動、化學科舉辦專題研究、訓導組安排警長講座等等活動。</li> <li>◆ 舉辦全方位多元學習周，認識國家文化和風土人情，例如：華東南京團等。</li> <li>◆ 鼓勵學生參與教育局舉辦的有關活動/比賽。</li> <li>◆ 鞏固禮儀隊訓練</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 中一橋樑課程教導中一學生守法、守規的重要性及學習升國旗禮儀和程序，為升讀中一作好準備。</li> <li>◆ 於 2023 年 11 月，校長和副校長帶領師生到廣州花都區探訪姊妹學校，我們彼此分享科技教學成果，進行才藝表演。領導層聚首一堂，彼此交流教學心得，而學生則進行友誼球賽、文藝書法學習等，為兩地學生建立良好的溝通網絡。</li> <li>◆ 於 11 月舉辦全校講座，主題是《憲法》、《基本法》與「一國兩制」。</li> <li>◆ 「中國科技周會」以高端科技角度出發，探索中國科技騰飛，為國民生活帶來突破性進步，並邀請學生分享參加國家安全遊戲設計比賽的得著。參與學生十分投入周會，認識國家科技日新月異，開闊眼界。</li> <li>◆ 經濟科定期舉行「創·知」文章閱讀，擴大學生閱讀面，讓學生認識大灣區的人力、科技和經濟發展的潛力和了解年青人到國家發展的機會。</li> <li>◆ 中國語文科舉辦古代華夏奧林匹克運動會，讓學生認識古代運動，全級中四學生一齊參與運動；例如：馬術、蹴鞠、投壺和射箭。學生樂在其中，既可以運動又增進學習，相得益彰。</li> <li>◆ 普通話科與視藝科舉辦元宵佳節燈謎活動，學生自行紮作花燈，懸掛燈謎、讓全校師生參與猜燈謎遊戲，一起享受中國人重視的節日，氣氛良好，反應踴躍。</li> <li>◆ 中國歷史科與圖書館合作舉辦中國歷史人物典範展覽：透過介紹歷史人物，讓學生知曉維護國家安全的事蹟是由來以久，展覽設於圖書館，展出相關歷史人物的圖書，讓學生參觀和閱讀，活化歷史學習。</li> </ul> | <p>已落實</p> |
|--|---|------------|

|  |   |   |     |
|--|---|---|-----|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 化學科舉辦專題研習：了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性、從社會、經濟及環境角度，討論使用工業過程生產製品所帶來的好處及弊端。</li> <li>◆ 於多元學習周舉辦文化與歷史體驗之旅，讓學生走出課室，將書本上、課室內所學到的知識，結合交流團所見所聞，將歷史文化和親身體驗貫通，體會更深。</li> <li>◆ 於 2024 年 4 月舉辦「全民國家安全教育日」活動，活動為期七天，全校學生參與有獎遊戲，認識故宮文化和古代皇帝的生活環境，同時，認識國家安全領域範疇。</li> <li>◆ 邀請中五級修讀視藝科的學生參加「基本法與我海報設計比賽」，繪畫既激發藝術創意，亦建立對國家的身份認同和歸屬感。</li> <li>◆ 加強禮儀隊的升旗及步操訓練。</li> </ul> |     |
|  | <p><u>行政配合</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 對有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔三年，以方便有需要時進行查閱。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 定期提醒老師整理伺服器內教材，並謹慎編輯教材和選擇資源來源。</li> <li>◆ 教研組透過問卷，了解學生對國家的認識和國民身份認同程度。<br/>2023-2024 年度在「對國家的義務」和「對國家的情感」範疇中，整體數字較去年升值。</li> </ul>   | 已落實 |

|                       |  |  |            |
|-----------------------|--|--|------------|
| <p><b>校舍管理</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 巡邏及確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>◆ 禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</li> <li>◆ 定期審視圖書館藏書。</li> <li>◆ 定期審視升掛國旗及奏唱國歌的設置。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 總務組同事監管校園內及校園範圍設施安全。</li> <li>◆ 加強老師及支援人員校園巡邏工作。</li> <li>◆ 訓導老師早上站崗。</li> <li>◆ 校方已訓示學生禁止攜帶違規的物件回校。</li> <li>◆ 每年安檢圖書館館藏。每次書展前，安排專責老師審視書籍。</li> <li>◆ 已購置新國旗、區旗、校旗、流動旗杆及練習旗，裝備作升旗典禮和操練之用。</li> </ul>   | <p>已落實</p> |
| <p><b>學生訓輔及支援</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過周、早會，提醒學生相關禮儀的紀律及精神。</li> <li>◆ 講解校規的相關部分，按學校的獎懲制度處理，提醒學生若違規須承擔應有後果。</li> <li>◆ 提供跟進輔導予違規的學生；期間與家長緊密聯絡。</li> <li>◆ 糾正及協助行為有偏差的同學，協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 每星期舉行升旗禮及奏唱國歌。</li> <li>◆ 於早會上，教導學生「守規、守法」的必要性和培養學生「包容、禮貌」的品德情操。</li> <li>◆ 《學生手冊》中列明有關「維護國家安全」重要性的內容和相關法例，並叮囑學生必須守法守規，以避免誤墜法網，自毀前程。</li> <li>◆ 按照訓輔導組跟進指引及流程，同心協力扶正學生，糾正及協助行為有偏差的同學。</li> </ul>  | <p>已落實</p> |
| <p><b>家校合作</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校維持現有家校合作和家長教育活動，包括：《崇真家書》、「家長學堂」及家長日等，以維持家校合作。</li> <li>◆ 透過家長茶聚，或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</li> <li>◆ 家長教師會與長者學苑合作舉辦親子共融文化旅行，認識香港歷史和文化，推動德育、公民及國民教育活動。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過《崇真家書》、「家長學堂」及家長日等平台，維繫家校溝通和合作，並提升家長與子女的溝通技巧，多留意子女的言行，促進教育成效，建立正向家庭。</li> <li>◆ 透過「家長學堂」，加強學校與家長溝通，分享如何與子女建立良好的親子溝通技巧、培養尊重和孝敬父母的品行等，藉以推動家庭和睦及減低家庭成員因面對社會事件而產生的負面情緒等。</li> <li>◆ 《家長手冊》中加入有關「維護國家安全」重要性的內容和相關法例，懇請各位家長偕同子女細閱，並在家中教導他們維護國家安全及知法守法的重要性。</li> </ul> | <p>已落實</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 於學校網頁上的家長通訊欄發放相關資訊給家長，提升家長對國家安全的認識。</li><li>◆ 家長教師會舉辦親子旅行，與家長和學生一起參觀香港文物探知館，家長、長者與子女到外面走走，既認識香港、認識中華文化，又可以舒展筋骨，開心地與其他家長溝通，增進感情，建立家校網絡。</li></ul> |  |
|--|--|--|--|

(二) 工作計劃 (24/25)

| 範疇   | 措施  | 評估方法   | 推行時間  | 負責人  | 所需資源 |
|------|---|--|---|--|------|
| 學校行政 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育；並定期向學校管理機構匯報工作進展，檢視成效及提交年度報告。</li> <li>- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；</li> <li>- 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園；</li> <li>- 制訂具體策略和應變措施包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜，締造和平有序的校園環境和氣氛協助學生建立正面的價值觀。</li> </ul> </li> <li>◆ 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</li> <li>◆ 發放資訊讓教職員認識和了解最新資訊及相關進修課程。</li> <li>◆ 於校曆表編定每星期升旗禮的日期；於特別日子，例如：開學禮、畢業典禮舉行升國旗儀式。</li> <li>◆ 編定旗下講話的方向及負責老師。</li> <li>◆ 促進不同持份者的溝通和協作，特別開展與校友會的溝通平台（包括：法團校董會，家長教師會及校友會）。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2024年8月至2025年8月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組主任及成員（包括：副校長、學生培育主席、價值教育主任、德育及公民教育組正、副主任、中國歷史及歷史科科主任、公民及社會發展科科主任、中國語文科科主任、普通話科科主任、禮儀隊負責老師、音樂科科主任、訓導組主任和教師專業發展組主任）</li> <li>◆ 相關科組主任</li> </ul> |      |

|                                       |  |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>人事<br/>管理<br/>及教<br/>職員<br/>培訓</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》（資助學校適用）和教育局發出的相關指引辦理一切員工及外判員工的聘任事宜。</li> <li>◆ 強化及提醒科組主任聘任員工時需依照教育局發出的相關指引辦理，並予以監管。</li> <li>◆ 清楚地向職工闡述維護國家安全的操守規則及其背後意義及重要性（教職員及非教職員），清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</li> <li>◆ 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守，包括透過政府津貼、其他經費，或以購買服務形式聘用的非教學人員。</li> <li>◆ 清楚提醒教師必須遵守法律，《基本法》及《港區國安法》，並應以身作則，樹立良好公民及國民的榜樣。</li> <li>◆ 提供教師培訓資訊及提醒教職員進行有關推行國家安全教育的培訓。</li> <li>◆ 按教育局指引，安排新入職老師參加教師核心培訓課程。</li> <li>◆ 在教師發展日為教職員安排有關國家安全教育的培訓。</li> <li>◆ 促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2024年8月至2025年8月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 教師專業發展組</li> <li>◆ 學校行政主任</li> </ul> |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|



|     |  |   |   |  |  |
|-----|--|---|---|--|--|
| 學與教 | <u>正規課程</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 配合《港區國安法》的實施，進一步推動及落實學科根據國家安全教育課程框架修定相關課程，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義，並按步施教。</li> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組，以二十個國家安全領域為基礎，編定六年一貫的工作重點。</li> <li>◆ 強化和優化已推行的學科內容。</li> <li>◆ 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，發表煽動性的言論、在教材或學材中滲入偏頗和不符合課程宗旨的內容或資料，甚或直接或間接鼓勵或默許學生參與校外政治活動等。</li> <li>◆ 訂定學校關注事項：擴闊學生視野，深化生涯規劃教育，學生增加對國家尤其大灣區的認識及升學就業的機會。</li> <li>◆ 公民與社會發展科參加由教育局舉辦的內地考察團。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察 / 問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2024年8月至2025年8月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 相關科組主任</li> </ul>  |  |
|     | <u>非正規課程</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 舉辦多元化的全方位學習活動，如安排初中學生參觀本地博物館，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</li> <li>◆ 與中國語文科合作，推動「粵港姊妹締結計劃」，探訪姊妹學校，築起文化及學術交流平台，提升學生對中國文化及國情的認識。</li> <li>◆ 申請優質教育基金，建立「崇真中華文化學習館」，將語文學習結合文化學習，達到「知、情、行」合一。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察 / 問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2024年8月至2025年8月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 德育及公民教育組</li> <li>◆ 相關科組主任</li> <li>◆ 國歌領唱小隊</li> <li>◆ 禮儀隊</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「粵港姊妹締結計劃」津貼</li> <li>◆ 優質教育基金</li> <li>◆ 多元學習津貼</li> <li>◆ 學生收費</li> </ul> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 於多元學習周舉辦內地交流活動，讓學生親身踏足中國內地，體驗人民生活，認識中華文化，立體地了解國情，提升民族認同感。</li> <li>◆ 化學科舉辦專題研究活動。</li> <li>◆ 中文科與普通話科合作，舉辦「漢服文化」活動，提升學生對中華文化的認識和興趣。</li> <li>◆ 舉辦有關國家安全主題和國民教育內容的周會和早會，增潤學生在不同領域上認識國情和國家歷史等。</li> <li>◆ 推動及鼓勵學生參與全校性國民教育的活動或比賽，例如：與圖書館協作，籌劃相關活動。</li> <li>◆ 安排及鼓勵學生參與本地性和全國性的國民教育活動或比賽。</li> <li>◆ 增加禮儀隊行陣人數和加強學生奏唱國歌的禮儀和能力。</li> </ul> |  |   |   |  |
| <p><u>行政配合</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 對有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，存檔三年，以方便有需要時進行查閱。</li> <li>◆ 定期提醒老師整理伺服器內教材，並謹慎編輯教材和選擇資源來源。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 檢查</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 2024年8月至2025年8月</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 相關科組主任</li> </ul> |  |

|         |   |   |                             |  |  |
|---------|---|---|-----------------------------|--|--|
| 校舍管理    | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 巡邏及確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>◆ 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容檢示校內書展書籍。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察 / 檢查</li> </ul> | ◆ 2024 年 8 月至<br>2025 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 總務組</li> <li>◆ 訓導老師及所有老師</li> <li>◆ 圖書館主任</li> </ul> |  |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 購買圖書，建立「中華文化角」，例如：有關國家發展、風土人情、醫學科技、中國八大菜系等等，豐富圖書館館藏，提升學生的閱讀面。</li> <li>◆ 禁止任何人士攜帶違規的物件回校。</li> <li>◆ 購買送風式旗杆，定期維修操場旗桿和購買旗幟。</li> </ul>   |   |                             |  |  |
| 學生訓輔及支援 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過周、早會，提醒學生守法守規的重要性及教導學生勤勞、孝敬和愛國的精神。</li> <li>◆ 提醒學生，時刻以自身安全為重，為自己和關心他們的家人著想，切勿參加危險或違法的活動，在校內亦不應發起或參與一些違規活動，妨礙自己及其他學生學習，甚或影響學校的日常運作。</li> <li>◆ 講解校規的相關部分，按學校的獎懲制度處理，提醒學生若違規須承擔應有後果。</li> <li>◆ 若個別學生出現違規行為，應採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予以適當的懲處。學校亦應因應需要轉介與專業人員跟進。</li> <li>◆ 提供跟進輔導予違規的學生；期間與家長緊密聯絡。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察</li> </ul>      | ◆ 2024 年 8 月至<br>2025 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 訓導組</li> <li>◆ 輔導組</li> <li>◆ 班主任</li> </ul>         |  |

|      |  |  |                             |  |        |
|------|--|--|-----------------------------|--|--------|
|      | ◆ 糾正及協助行為有偏差的同學，協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。  |  |                             |  |        |
| 家校合作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 學校與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。包括：《崇真家書》、「家長學堂」及家長日等，以維持家校合作。</li> <li>◆ 透過家長茶聚，或建立家長學習圈，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。</li> <li>◆ 透過家長日和《崇真家書》，讓家長學習如何協助子女以多角度認識及分析身邊事物的技巧，幫助子女明辨是非。</li> <li>◆ 家長教師會舉辦親子旅行，宣揚孝順、愛家的精神。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 會議檢討</li> <li>◆ 文件紀錄</li> <li>◆ 觀察</li> </ul> | ◆ 2024 年 8 月至<br>2025 年 8 月 | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 國民教育課程及工作督導小組</li> <li>◆ 家長教師會</li> </ul> | ◆ 政府津貼 |