



# 崇真書院

學校報告

2022/23 年度

## 學校報告的主要內容

- (1) 我們的學校
- (2) 關注事項的成就與反思
- (3) 學與教
- (4) 對學生成長的支援
- (5) 家長教育
- (6) 學生表現
- (7) 財務報告
- (8) 回饋與跟進

## (1) 我們的學校

學校名稱：崇真書院

性別：男／女校

資助種類：資助

宗教：基督教

班級數目：中一（4班）

中二（4班）

中三（4班）

中四（4班）

中五（4班）

中六（4班）

校監：劉錦昌先生

校長：區國年博士

(中學和小學概覽 [https://chsc.hk/main.php?lang\\_id=2](https://chsc.hk/main.php?lang_id=2))

## (2) 關注事項的成就與反思

### 重點發展項目一：提升學生內在學習動機

#### 成就

#### 1 建構內在學習動機的「環境」

1.1 學校多次舉辦有關「提升學生內在學習動機」的教師專業發展活動，以增加教師團隊的教學能量，促進專業交流，形成一個學習型群體。

1.2 本校自行研發「進展性評估系統」，定期（1年4次）發放「進展性評估報告」（如右圖），幫助學生及家長了解其學習情況，提醒同學成績進步的空間，優化學習策略。

#### 1.3 建構英語學習語境

1.3.1 由本年度中一開始，本校開設「以英語教授」班別，並逐年推展。本年度 1D 班的英文科、數學科、科學科、生活與社會科、資訊及通訊科技科、地理科和音樂科皆以英語作為授課語言；其他班別的英文、數學和科學科則維持以英語教學。升讀本校中一同學須參加 JUNIOR TOEFL 考試，成績作英文班分班之用。

1.3.2 為增強學生以英語學習的能力及自信心，跨學科語言課程小組特為中一及中二全級學生於課後安排「跨學科英語延伸課堂」，課程由英文科、數學科及科學科協作設計，內容包括：建構英語辭匯的學習技巧、強化對數理科文字題的解題技巧、講解過往測考試題等，以協助同學儘快適應以英語學習的環境。

1.3.3 基於因材施教的理念，本校根據學生的英語程度作分流教學安排，設口語培訓小組課程，以加強英語說話能力。此外，為強化高中學生的英文能力，英文科在高中級亦設立課後保底班，以鞏固同學聽、讀、寫的基礎能力。

1.3.4 English Cafe 為學生提供促進英語學習的環境。同學透過各式各樣的活動，例如 Disney+ 電影欣賞、英語辯論、英詩朗誦及桌上遊戲等，增加輕鬆接觸英語的機會；老師培訓學生英語大使（English Prefects），從旁指導同學，促進同儕間的交流和學習。

1.3.5 外籍老師 Casper Wait 編寫了多個英語話劇劇本，由老師及學生共同演出，並在校園電視早會中播放，除為同學提供另類學習經歷外，亦可讓同學學習欣賞話劇，提升同學學習的興趣。

1.3.6 英文科在四、五月舉辦了中一至中五級班際英語詞彙比賽，活動形式以 Kahoot 進行，讓學生在遊戲化的有趣環境中愉快學習。

學期	日期	中文	ENGLISH	MATHEMATICS	SCIENCE	同學評議
2022	2022	88.5	88.1	88.0	88.1	A

1.3.7 英語辯論隊隊員定期集訓，以鍛鍊演講、資料搜集和辯論技巧和能力，且積極參加聯校比賽。恭賀同學在「全港中學辯論比賽」中奪得乙組亞軍。

#### 1.4 統整課程，普及科技教育（STEAM for All）

1.4.1 設計與科技科和電腦科協作設計 STEAM 課程，於中一級的設計與科技課上組裝 MBot 機械人，並於電腦課學習編程，學生倍感興趣。在中一級專題研習中，同學亦學習組裝小結他 Ukulele，同時包含藝術設計及調音的音樂元素，作品於崇真資訊日展出。

1.4.2 中二級方面，老師以「智能家居」為專題，設計校本課程，內容包括：物料的認識、室內設計、3D 家具設計及激光切割家居模板等。學生在學習過程中，體驗整個產品設計的流程，表現投入，亦有成就感。在專題研習中，同學有機會接觸及使用網上 3D 繪圖程式 Tinkercad、3D 打印機及運用激光切割技術製作家居單位模組，配合電腦科教授製作智能家居系統。同學極具創意，不但能運用以上技術設計家居，更動手製作成品模型，相當富有藝術感。

#### 1.4.3 STEAM@「崇真伊甸園」

1.4.3.1 中一、二級同學透過探索活動認識園內設備和出產，學習有機耕種原理，並了解有機蟲害預防及嘗試烹調有機鮮蔬。

1.4.3.2 同學藉園內「魚菜共生」及其他設置，在生物科進行土壤生態學研究、學習氣孔氣體交換、蒸騰作用、分類學、有機耕種原理，學生在豐富的學習環境中，探究各種生物學現象。

1.4.3.3 物理科與伊甸園管理小組合作，為中五級學生設計「太陽能板使用」專題，讓同學認識太陽能在學校的應用。

1.4.4 本校參與「中大賽馬會智為未來計劃」並進入第二階段，課程於初中資訊及通訊科技科實施，老師參考課程內容製作了校本人工智能（AI）課程試教。本校正計劃於下學年起，因應學生的未來需要，在初中進一步普及化及系統化「人工智能學習」課程，讓同學在老師的指導下及早接觸及學習善用人類新科技。

1.4.5 資訊及通訊科技科落實了 2025 年新課程，中四級開始大幅增加了有關編程的課時。電腦室（A226）後方設置了「電腦硬件夢工場」，作電腦網絡架設教學活動之用，讓同學可進行組裝學習活動，本校電腦技術員亦會不時協助老師向學生講解。

#### 1.5 精英科技教育（STEAM for Elites）

1.5.1 數學科為中一至中二級共 30 位同學於每個星期六早上安排奧數訓練（與校外機構聯辦），接受高階思維培訓，裝備自己代表學校參加公開比賽。中三級數學訓練則由校內老師親自施教。

1.5.2 化學科老師安排及指導 5 位中五級同學參與科學研究活動，題目為「氣凝膠」。

1.5.3 創新科技學會組織了不少活動和比賽，開拓同學的視野及發展創新科技的興趣和潛能，例如：Micro:bit 工作坊、賽馬會綠

建環評學校計劃、香港學生科學比賽高中級研究組、Robomaster 機甲大師比賽 2023、製作小結他 Ukulele、運用「激光雕刻機」製作圖案、CityU STEM 大挑戰比賽、兩日一夜內地創科體驗行（學生 STEM 內地交流團）及屯門 Maker×Share 活動（聯校 STEM 交流）等等。

1.5.4 為加強高中同學對編程的訓練，老師安排 12 位中三及中四級同學參加香港教育城、香港電腦教育學會及 ICE FOUNDATION 舉辦之「國際編程精英挑戰賽 2023 CodeCombat 港澳台挑戰賽初賽」。參賽同學同時參加由啓瀚科技有限公司舉辦之 6 小時編程特訓課程，學習 Python 程序編寫策略，並使用 6 個線上訓練模組進行學習。課程導師高度讚賞同學們的學習表現。

## 2 增加學生學習中的「自主」成分

2.1 學習支援組為中六級同學在禮堂舉辦一連三天的「溫習起動日」，營造學習氣氛，讓學生按自己實際情況自主溫習。老師輪流當值，適時為學生給予協助。活動得到家長教師會贊助，以購買餅乾及飲料，讓同學於小息時能夠「充電」。

2.2 各科老師繼續使用網上學習平台 Schoology 為同學提供分層學材（筆記、題目及影片），深化「雙軌教學」並兼顧學習差異，讓同學「自主」按個人的進度進行學習。

2.3 鼓勵同學創作：

2.3.1 音樂科引入以電子軟件進行音樂創作的課程，同學以專題報告展示學習成果。

2.3.2 崇真電視台成員參加由香港浸會大學電影學院主辦的「第九屆浸大電影學院種子計劃」，藉活動及工作坊學習發揮創意，同時擴闊視野。

2.4 引導學生喜愛閱讀，並養成良好閱讀習慣

2.4.1 為了幫助同學培養持續閱讀的習慣，中文科安排全校同學參與「智愛中文網上閱讀計劃」。為使同學閱讀更便利，本校亦參加了賽馬會數碼「悅」讀計劃，創建本校的電子圖書館——崇真書院 Hyread 電子閱讀平台（平台提供超過 200 本中、英文電子書）；更為每位學生提供明報電子版訂閱，同時配合中文科課業，以提升同學的閱讀水平。

2.4.2 線下方面，老師推行廣泛閱讀計劃「輪讀書」，旨在幫助同學選擇自己喜愛的書籍，並於初中時養成持續閱讀的好習慣。中文科及圖書館舉辦「作家巡禮」活動，透過展板和書展，向同學介紹不同作家，包括白先勇、周淑屏、阿濃和莫言，讓同學認識他們的寫作風格，從而幫助同學選擇合適自己的讀物，提升閱讀及寫作的興趣。崇真書展亦已於去年 12 月 8 日至 9 日順利舉行，兩天共售出書籍 610 本，營業額共 \$45,886。書展期間設「班櫃圖書添置計劃」，老師帶領初中同學，揀選合適的課外書籍，豐富班櫃圖書種類。

2.4.3 英文科在中一至中四級推行了「校本英文閱讀計劃」，提供豐富閱讀材料，包括有關 STEAM 主題的文章，幫助同學提升英文閱讀能力，更運用外語擴展知識和理解科技的發展趨勢。同

時，圖書館為中一級學生安排閱讀工作坊《Authors Express》及《Reading for Fun: Young Scientists》，推廣英文作家著作和英文科學雜誌。

2.4.4 中史科老師安排初中同學參加由中國文化研究院舉辦的「篇篇流螢閱讀計劃」，藉閱讀有關中國歷史和文化的文章，加深對我國文化的認識。此外，初中科學科、普通電腦科、生活與社會科皆舉辦閱讀活動，配合課程，引導同學建立廣泛閱讀習慣，並鼓勵同儕分享。

2.4.5 閱讀與信仰結合，宗教組定期派發《靈命日糧》、《蒲公英》及《CATCH》基督徒雜誌，為師生的靈命和信仰根基注入力量。

2.4.6 閱讀推廣組制訂措施鼓勵同學在「閱讀假期」中多閱讀：老師沒有為初中同學安排農曆新年假期功課（高中同學因要預備公開考試則不在此限），而是帶領他們到圖書館按自己的興趣和能力借閱圖書，以在假期中享受閱讀的樂趣。圖書館亦定期推出新書書展、專題圖書及專題展覽，並與各學科進行協作活動，以啟發學生的閱讀動機，協作活動包括：

- 與中文科協作：「輪讀書」計劃、「作家巡禮」
- 與科學科協作：科學科閱讀計劃
- 與經濟科協作：「經濟與國家安全」專題研習
- 與學習技能科協作：閱讀大使推介「各行各業」圖書
- 與健懷科協作：「敬老護老」專題展覽

### 3 鼓勵同學挑戰及「精鍊」自己

3.1 在過去三年疫情下，學生長時間進行網課，學習進度大受影響。本學年開學，中四至中六級同學疫苗接種率已達標，學校即時恢復有關級別的全日面授課。為了確保中六級學生能夠掌握課程及公開考試要求，

3.1.1 學校首次引入兩次中六級模擬考試，使同學對考試模式更「精鍊」；

3.1.2 各科老師在平日放學後為學生安排超過 80 次補課；

3.1.3 中、英、數科任老師更於部分星期六安排同學補課或進行拔尖保底課程，超過 15 次；

3.1.4 部分老師亦在課後，包括傍晚或假期，按學生的個別需要提供線上的學習支援；

3.1.5 在第二次中六模擬考試完結後的溫習假期及復活節假期內，老師按同學個別需要安排針對性的小組應試輔導訓練。

3.2 為了強化高中學生的英語技能及應試技巧，英文科於星期六舉辦雅思（IELTS）考試準備課程，增強同學的英語能力，並可取得國際認可的英語能力認證，為海外升學作準備。

3.3 本校得到作家黃燕萍老師的協助，舉辦高中文憑試提升課程，包括：「閱讀提升課程」（84 人參加）、「作文提升課程」（17 人參加）及「聆聽綜合提升課程」（38 人參加），以鞏固同學的應試技巧。三個課程共有 139 人次參加，人數遠超歷年。期望透過適當的培訓，進一步提升中六同學應考文憑試的能力水平。中文科於上年 11 月至 12 月期間，亦與方塊·文化合作，為能力稍遜的同學安排「閱讀及寫作應試班」，共有 20 名學生參加，出席率達八成，參與同學積極。

- 3.4 除 Schoology 學習平台之外，數學科今年加入新的學習平台 OneEd，提供更多多項選擇題題目，讓同學在完成老師指定的功課後，也可以自主地在平台中按個人溫習步伐，選取適合自己的課題按時加強操練。初中方面，今年特別聘請了三名就讀大學的校友擔任特訓班導師，於星期六早上以小組方式為同學進行學習支援，全年 10 次，幫助同學打穩基礎。
- 3.5 此外，各科全面加強學生訓練，安排同學進行額外訓練及參加聯校模擬考試，例如：聯校地理知識提升班及聯校模擬試、中史科文憑試模擬試（香港歷史及文化教育協會舉辦）、ICT 模擬考試（香港電腦教育學會舉辦）、健康管理與社會關懷科聯校模擬試等等。
- 3.6 為及早獲取高中同學初步的英文能力評估結果，讓老師按照數據調整教學策略，更精準為同學準備公開考試，英文科安排中四至至中六學生參加多益（TOEIC）國際英語考試。同時，學生也可取得國際認可的英語水平資格。
- 3.7 中文科透過電視台製作及播放教學影片「朗誦技巧示範」（由朗誦隊的隊員示範朗誦技巧）及「中文科星級老師經驗分享」（校內三位老師分享應考香港中學文憑試的經驗），鼓勵同學反思並提升語文技巧。
- 3.8 學習支援
- 3.8.1 學校為升中一的同學於暑假期間舉辦「橋樑課程」，包括課堂、講座、遊戲、學兄學姊分享、信仰活動（駐校教會負責），幫助新生及早適應中學生活，尤其學習語言上的轉變。
- 3.8.2 本校因應學生潛質，推薦個別學生參加適切的資優課程；同時亦有系統地支援學習上有需要的同學及時重回學習正軌。學習支援組藉「促進治學計劃」幫助同學自我管理學習。計劃包括功課管理及學習表現兩部分：
- 3.8.2.1 為了培養學生良好的自學習慣，中一及中二級同學每天早上須到指定地點繳交功課，老師按繳交的情況作適當的跟進，包括獎懲。學習支援組設立「課後溫習班」，旨在讓同學於課後在指定溫習課室內完成科任老師為其訂立的個別學習目標，老師在過程中適時指導同學。
- 3.8.2.2 老師持續評估學生的學習表現，於每個學期終結時，學生獲得治學評級，以反映他們過往的學習表現。表現優良的學生獲表揚；表現稍遜的藉「反思計劃」改善學習。
- 3.8.3 在情緒支援方面，老師透過情緒健康活動，例如：冷靜瓶製作、和諧粉彩工作坊等，教導同學當出現情緒起伏時如何自助，或向同學、父母、老師或社工尋求協助，渡過困難。
- 3.8.4 融合教育組致力照顧有特殊學習需要學生的學習、成長、生涯規劃及情緒上的需要。有關措施包括：開放學習支援室；與中、英、數科推行「個別班級學習支援計劃」，以分層教材幫助有不同學習需要的同學掌握學習內容；舉辦「愛·同行」多元藝術活動、桌遊活動，以協助同學建立穩定社交關係；與外間專業機構協作，邀請資深社工到校分享生涯規劃，加入醫教社同心協作計劃、賽馬會喜伴同行計劃；採購言語治療服務等。



此外，本校亦與校本教育心理學家保持密切聯繫，為有特殊學習需要的學生提供及早介入的支援，亦定期進行會議，商討有關學生的學習情況。

#### 4 啟發學生「使命」感

##### 4.1 生涯規劃教育納入正規課程（初中生社科及高中公民科）

4.1.1 本校於中一及中二級生活與社會科課程注入生涯規劃課程元素，讓同學從小將生涯規劃資訊結合學科內容，思考自己與社會之間的關係。

4.1.2 本校採用「賽馬會鼓掌·創你程計劃」的生涯規劃課程，於中四及中五級公民科課堂內施教，引導同學藉思考個人興趣，發展其才能，規劃前路，啟發同學「使命」感。

##### 4.2 生涯規劃活動

4.2.1 學生應從小開始認識學習與工作之關係。本校與循理會合作，組織模擬社會活動，讓中一級同學透過遊戲，體會不同工作的特性。活動過後，老師和社工幫助同學了解遊戲的意義。

4.2.2 升學及就業輔導組為中三級及以上同學舉辦不同講座、論壇、工作坊及參觀活動，讓同學及早準備畢業後的升學計劃：

4.2.2.1 本校邀請了香港都會大學李嘉誠專業進修學院職員到校主領周會，主題為「夢想萬花筒」，讓全校學生了解生涯規劃的概念。

4.2.2.2 老師為全體中三級同學舉辦講座、分科課程簡介、分組活動、模擬選科等活動，讓同學了解本校高中的課程特色、選科程序及大學的收生要求，當中部分活動與循理會聯辦。升學組亦舉辦家長講座，向中三級學生家長解釋有關選科事宜。

4.2.2.3 升學組老師分別於9月和11月為中六級同學舉辦大學聯招申請講座及工作坊，使他們了解整個大學聯招的程序、大學收生條件及其他升學資訊。老師亦於12月向中六級同學介紹其他專上院校課程及預先報名平台（EAPP）、內地及澳門升學途徑，讓同學了解各類升學辦法，規劃進修及就業方向。

4.2.2.4 老師安排約30名中五及中六級學生參觀「東華學院」及「港大保良局何鴻燊社區書院」，實地了解自資院校的課程及學習環境。12名中三至中五級學生參觀創科機構「創客空間」，了解創科工作的職場實況。

4.2.2.5 面試工作坊於1月舉行，讓中六同學明白一般面試技巧及須注意的事項，以作好準備。模擬面試活動則於3月放學後進行，約40位同學參加，活動與循理會屯門青少年綜合服務中心合辦，讓同學體驗大學入學的面試過程。同學回應非常正面，表示活動能有效幫助他們應付真實面試。

4.2.3 經濟科、健康管理與社會關懷科與校友會共同推行「崇真師友計劃」，本年度新增晚間視像分享會，透過與各專業界別的校友分享交流，同學對職場文化和經濟發展前景有更多啟發，從而學習規劃自身的學涯、職涯及生涯，建構「學習使命」。

## 反思

- ◇ 由 2022/23 年度起，學校獲教育局批准於中一開始增設「以英語教授」班別，往後按年推展至中二及中三。為同學以英文學習奠下良好基礎。老師為中一及中二同學的跨學科學習特設「跨學科語言（英文）延伸學習班」，以提供「鷹架」幫助學生增強以英文學習的能力，俾使學習更能得心應手。上年度「英文班」運作良好，同學已習慣以英文學習，包括聽課、討論、演講、閱讀及寫作。歡迎 Mr. Casper Wait（英語外籍老師）去年加入本校，學校已多聘請一位英語外籍老師，10 月到任，以進一步加強英語教育。
- ◇ 各 STEAM 科目須相互協作，優化課程，包括學科及各類活動整合的工作。音樂室正重新裝修，引入 Music@STEAM 教育，發展數碼混音課程。
- ◇ 疫情過後，根據學校問卷調查結果顯示，去年 11 項學校表現評量（Key Performance Measures）全面上升，以「老師對學生的學習觀感」一項升幅最大；換言之，學校復常之路尚算順利。
- ◇ 同學的學習動機須要由「考試分數」及「學校制度的獎懲」等「外在」因素漸漸轉移至「內在」因素，如：興趣、滿足好奇心等，以達至外、內平衡的狀態。學校須繼續探討此課題，幫助同學把學習融於生活。
- ◇ 疫情突出自主學習的重要性；在疫情後，學校須加強學生這種能力，除可進一步提升學生成績外，更播下能持續學習的種子，俾使他們日後在急促變化的社會中能作貢獻。有見及此，為配合新世代年青人的學習需要，去年本校在收集了學校各持分者的意見後，完成了「未來圖書館」的規劃，期望新圖書館可於 2025 年落成，讓學生能善用優質的配套設施和圖書館資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。

## 重點發展項目二：建立學生的正向人生態度

### 成就

- 1 重點培養學生四個品德素養——自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務
  - 1.1 學校致力在校園中建立正向文化，讓學生從小養成明辨是非和擇善而行的態度。學校對欺凌或「網絡欺凌」的行為零容忍，老師透過多元學習課建立同學尊重、關懷等正向的社交生活價值觀，並提醒他們網絡世界的陷阱。學校與警方保持緊密聯繫，共建校內的安全傘。屯門區警長到校主持周會，讓同學了解屯門區青少年常犯罪案，提醒同學遠離罪惡，切勿誤入歧途。訓導組繼續推行「自省更新」及「守時銷過」計劃，誘導偶然犯錯的同學糾正錯誤行為，培養正向品格。
  - 1.2 德育及公民教育組安排社區友善活動，栽培同學成為品格良好，自律守規、對人有禮、互相尊重、健康正面的青年人：
    - 1.2.1 中一級主題：「導盲犬到校」，讓同學認識社區上不同人士的生活，包括了解失明人士的需要，學習尊重和禮待他人。
    - 1.2.2 中二級主題：「尊重禮貌，關愛校園」，學校與復和綜合服務中心合作，推動友善校園，讓學生學習與同輩和諧相處的要訣。
    - 1.2.3 中三級主題：「社會共融」，本校與賽馬會及香港青年協會合作，推動「全城義工計劃」，讓同學藉活動了解殘障人士的需要，非亞裔人士的生活習慣和習俗，培養共融的價值觀及公民責任。
  - 1.3 在中一級家政科課堂，老師除教授同學各種烹調技巧以外，更教導同學餐桌禮儀，強調待人有禮、互相尊重的重要性，陶造同學成為注重禮貌及能尊重別人的年青人，並鼓勵同學關心家人健康，敬重及孝順父母。
  - 1.4 崇真電視台以「待人有禮、互相尊重」為主題，舉辦 T2TUBER 影片拍攝比賽。電視台亦參加由民政事務處舉辦的「青少年抗疫」劇本製作比賽，藉影片拍攝，引導同學培養正向人生態度。
  - 1.5 中文科舉辦聽說活動，就「待人有禮、互相尊重」主題進行短講活動。觀眾同學需要完成有關主題的工作紙及評價參賽同學表現。活動除提升同學的演講技巧外，亦有助他們建立正向價值觀。
  - 1.6 國民及國家安全教育
    - 1.6.1 本校成立「國民教育課程及工作督導小組」，跨部門統籌全校性有關國民教育及國家安全教育的工作；透過適切之課程和全方位學習活動，讓學生認識國家的歷史、文化、習俗及經濟等特色 and 歷史，提升國民身份認同，並關心國家安全，成為愛護國家的年青人。
    - 1.6.2 學生在音樂課學習唱國歌。學校每星期及於特別日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式（由禮儀隊及國歌領唱小隊同學協助），增加同學對國民身份的認同和對國家的歸屬感。
    - 1.6.3 普通話科透過製作電視早會節目，推動普通話學習，內容形式輕鬆有趣。本校派出 5 位學生參加第 25 屆全港中小學普通話演講比賽。
    - 1.6.4 中史科舉辦有關「故宮歷史文化」及「文物修復師」的周會

及早會節目，講解中國文物遷移的歷史，保存文物的重要性及修復文物的知識；老師亦帶領同學參觀「故宮文化博物館」，藉此加深他們對中國歷史的了解，讓他們明白國寶的歷史意義，並學習欣賞中華文化的精髓。

1.6.5 中史、歷史科老師舉辦「城門戰地遺蹟徑」考察活動，帶領中三級學生考察英軍於二次大戰期間修建的防禦設施，讓學生可近距離了解昔日香港守軍抵抗日軍侵略的歷史。老師亦安排中六級同學參觀西灣軍人墳場及跑馬地華人墳場，考察葬於其中香港歷史名人的墓地，進一步了解二戰時代香港淪陷的一段歷史，加深同學對近代中國歷史的認識。公民科亦舉辦港島考察團，參觀中山文物徑、孫中山博物館和藍屋（華陀醫院）等地；中史科、歷史科與地理科合作舉辦中、上環歷史地理考察活動，帶領中五級修讀中史科及地理科的同學遊覽「中西區文物徑」，讓同學了解有關辛亥革命的歷史及中、上環保育活化策略的成果，藉此明瞭香港與中國近代史的關係。

1.6.6 通識科及公民科在學習材料庫中加入更多《基本法》、《港區國安法》和《中國憲法》相關資源。老師更安排所有中四及中五級學生參加由教育城主辦的 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽，加深同學對《中國憲法》和《基本法》的認識。

1.6.7 國民教育工作督導小組製作短片，闡明《憲法》是國家的根本，教導學生明白守規守法的重要性，並響應「全民國家安全教育日」舉辦教育活動，包括壁報展覽及網上遊戲，以提升同學對「國家安全重點領域」的認知。

1.6.8 經濟科與圖書館合辦「經濟與國家安全」專題研習，指導中五級同學就中央政府的國安政策進行探究，並運用經濟理論，分析政策對經濟的影響。同學的佳作於多元智能廣場展出，老師設有獎問答遊戲，讓全校學生都能對相關內容有所認識。

1.6.9 公民與社會發展科舉辦內地考察團，讓同學得以了解內地的實際情況，包括成就和發展機遇，從而建立起國民身份認同，願意為國家作出貢獻。

1.6.10 「粵港姊妹締結計劃」為本校與廣州花都區新華中學於 2018 年至 2023 年期間帶來不少兩地交流的機會，透過觀課安排、籃球比賽、文化音樂交流及線上分享會議等，建立了兩地友好的文化交流平台，擴闊了彼此的視野。本校正籌辦學生交流團於本年 11 月前往廣州探訪。

## 2 幫助學生建立正面情緒，提升心理健康

2.1 恢復全日面授課後，各級均有同學出現不同程度的情緒問題，學校非常關注有關情況。

2.1.1 班主任透過由學校社工的課堂設計（包括工作紙、文章分享及短片分享等素材），與同學分享正向思考、感恩及如何管理情緒，提升同學的抗逆力。

2.1.2 輔導組老師在周會分享「正向思維」；並與學校社工在多元學習課安排情緒教育工作坊，提升同學心理健康。

2.1.3 老師聯同學校及家福會社工，按同學不同的需要籌辦小組活

動，包括「喜樂工程」小組、「青少年戀愛多面睇」小組、「我們的網絡」小組、「辨識情緒」小組及「見焦拆焦」小組，內容涵蓋認識情緒、壓力處理、性教育及學習如何有節制地玩網上遊戲等。

2.1.4 經培訓後的朋輩輔導員向全體中一級同學及面對巨大考試壓力的中六級同學派送打氣小禮物，鼓勵同學努力溫習。

2.2 學習支援組於「中六溫習起動日」期間，亦收集了全校師生為中六級同學填寫的心意咭，製作成「加油站壁報」，置於校園當眼處，為應考中學文憑試的中六級同學打氣。

2.3 舉辦多元化的音、體、藝活動

2.3.1 音樂科在本學年招募了 90 位學生參加樂器班，並於上學期進行了 10 次的課程培訓。中一學生學習情況理想。合唱團今年有 36 名成員，雖然參與學生人數比往年少，但訓練過程仍很投入。合唱團於聖誕節崇拜獻唱，亦參與由香港聯校音樂協會舉辦的歌唱比賽。

2.3.2 音樂科透過音樂會及周會，讓同學接觸音樂。老師於 12 月為全體中一級學生安排了一場歷時一小時的音樂會《樂韻播萬千》，演出達高水平，師生皆欣賞當中演奏並享受其中。音樂科亦舉辦音樂周會，主題為「活在音樂中」，邀請了一些對音樂富熱誠的老師在台上跟同學分享音樂對自己成長經歷的影響，並作獻唱。本年度音樂科更參加了由社會福利署舉辦的「保護兒童日」暨「凝聚家庭齊抗暴力」宣傳運動 20 周年主題曲的音樂短片拍攝比賽，勇奪全港季軍，同時更獲得「網上最具人氣獎」。

2.3.3 體育方面，本校亦安排多項活動，讓學生透過班際比賽接觸不同類型的運動，開闊視野，發展健康生活。體育科舉辦中一級班際乒乓球比賽、中三級班際閃避球比賽、中一至中五級班際划艇比賽及中二級班際地壺球比賽，並在活動中宣揚禁毒信息。

2.3.4 視藝科參加了由機構「+ - × ÷」主辦，可口可樂基金會贊助的「生命不加索」針孔相機攝影工作坊。同學的作品於去年九月在活化後的中環街市中展出。視藝科亦帶領同學參加 M+ 博物館專題導賞團及延伸藝術工作坊。

2.3.5 中四級修讀視藝科的同學參加了由龍傳基金及香港青年協會舉辦的「龍飛動舞－青年共創行動」的集體創作活動。中五級同學則參加香港浩峰獅子會主辦的「愛惜地球－環保你我做得到」繪畫比賽，同學在比賽中獲得銅獎。

2.3.6 「星期六學習班」活動涵蓋音、體、藝範疇，因撤銷防疫規限，本年度參與率回復正常。同學在學校中，得到均衡的身心發展。

2.4 舉辦多元學習周

2.4.1 學校致力提供全人教育，重視同學學術、品格生命及課外活動的整全發展。在疫情下，學校安排課外活動難度很高，感謝老師的努力及家長的支持，使同學在後疫情時期，透過參與群體活動，適度舒展自己，亦投入另類的學習體驗。

2.4.2 秋季旅行和多元學習周活動順利舉行，同學渡過了疫情以來

一個期待已久，既特別又愉快的學習周。初、高中級均繼續舉辦秋季旅行；另有 25 項多元學習活動，活動內容如下表所示：

	Day 1 (15/11)	參與級別	人數上限
校內活動	STEM 氣墊船製作與比賽	S.1	129
	劍擊運動初體驗	S.2, 3, 4, 5, 6	50
	皮影戲體驗工作坊	S.4, 5, 6	50
	Treasure Hunt	S.2, 3	40
	凝膠電泳分離 DNA 碎片工作坊	S.5, 6	30
校外活動	城門戰地考察	S.3	40
	「勇者 Online」成長營	S.2	90
	大澳文化遊	S.4, 5, 6	200
	藝術文化與歷史體驗之旅	S.4, 5, 6	120
	活字生香漢字文化工作坊	S.4, 5, 6	30
	本地農莊體驗	S.3, 4, 5, 6	70
	Day 2 (17/11)	參與級別	人數上限
校內活動	模擬社會體驗活動	S.1	129
	歷奇活動（一）：跨越難關飛索活動	S.2, 3, 4, 5, 6	40
	歷奇活動（二）：芬蘭木棋	S.2, 3, 4, 5, 6	40
	歷奇活動（三）：躲避盤	S.2, 3, 4, 5, 6	40
校外活動	參觀 M+博物館及藝術工作坊	S.3	20
	參觀自資院校	S.5, 6	60
	濕地公園遊蹤活動	S.3	30
	港島文化遊	S.4, 5, 6	40
	運動校隊訓練營	S.1, 2, 3, 4, 5, 6	106
	Ocean Park Experience Day	S.4, 5	40
	地理考察體驗	S.4, 5, 6	60
	Explore Stanley	S.2, 3	50
	參觀故宮博物館	S.4, 5, 6	50
	參觀香港文化博物館	S.3	60

## 反思

- ✧ 品德素養在中學教育攸關重要，自律守規、對人有禮、互相尊重、關懷服務是學生養成種種德行的重要基石。
- ✧ 本校校風純樸，學生品行端莊，有同理心；惟須進一步加強其視野，激發創新精神，發展學術以外「軟能力」。
- ✧ 去年秋季，雖然防疫措施猶在，但老師們均認為必須盡快讓剛復課的同學恢復群育學習（尤其課外活動），以維持身心健康。秋季旅行和「多元學習周」活動順利於去年 11 月舉行，同學渡過了疫情以來一個期待已

久，既特別又愉快的學習周，活動數目多達 25 項。

- ✧ 疫情過後，根據學校問卷調查結果顯示，情意及社交表現方面，12 項指標有 9 項上升，3 項持平；「身心健康」及「國民身份認同」升幅最顯著；然而，不少同學對測考及交友方面感到焦慮，同學的情緒繼續引起老師關注。破繭成蝶是值得禮讚的過程，成蝶後是另一個廣闊美麗的世界；校長、老師、社工必會與同學同行。

## 重點發展項目三：培養學生活出豐盛的生命

### 成就

- 1 增強學生對「健康的生活方式」的認識
  - 1.1 優質教育基金撥款興建「崇真健康廊」，已於上年度 70 周年校慶開幕，學校圍繞「崇真健康廊」組織跨學科及組別的學習活動，包括有關個人成長的專題研習、「健康促進學校計劃」之「手機短片拍攝工作坊」、「手機短片創作比賽」等，以提升同學的健康意識。藉培訓健康大使，除引導同學學習服務他人及培養領袖才能外，還實踐所學，對外分享健康訊息及活動經驗，包括於「崇真資訊日」開放「崇真健康廊」，讓區內小學生、家長、社區人士及長者參觀，回饋社會，促進社區共融。
  - 1.2 學校參與優質教育基金「ASAP 健康生涯規劃」，並已完成編寫《青少年健康教育指南》，期望同學獲得健康生活的技能，並能融入生活。
  - 1.3 學校舉行「開心果日」及「教職員水果日推廣計劃」，以促進師生建立健康的飲食習慣。為配合活動，中一、二級家政課亦教授蔬果營養知識，鼓勵同學建立「每天蔬果 2+3」的習慣，喚起同學對自身健康的關注。中一級同學更參與由「衛生署青少年健康服務計劃」舉辦的工作坊，護士及營養師到校教授實用的健康飲食知識，同學受益匪淺。
  - 1.4 本校持續發展健康體適能，使用設於天台的「健康體適能發展中心」進行授課及鼓勵同學於課餘時間多做運動。保安局禁毒處向學校撥款推行「動敢抗毒」計劃，視藝科與體育科合辦了動感抗毒海報設計比賽，得獎作品張貼於體適能中心，期望能潛移默化，帶出「參與體育、拒絕毒品」的訊息。
  - 1.5 愛護地球，保護環境
    - 1.5.1 本校參與由香港中文大學生命科學學院及漁農自然護理署合辦的「育養珊瑚校園計劃」，同學在研究員的指導下，親身參與珊瑚復育工作，並透過一系列的工作坊及考察活動，了解香港豐富的海洋生態和保育珊瑚的理念。
    - 1.5.2 家政科在中二級亦加入環境教育課題，以引起同學對個人健康及社會環境的關注。
    - 1.5.3 地理科的考察活動橫跨中一至中六級：
      - 1.5.3.1 地理科、生活與社會科與嘉道理農場及綠匯學苑為中一及二級同學聯辦「碳中和大挑戰活動」，包括膠樽主題日及「減碳從生活做」講座，配合展板及問答比賽，讓學生了解碳足印的相關環保知識。
      - 1.5.3.2 中一及中二級同學參與青蔥城市規劃師「規劃可持續發展社區」比賽，同學以元朗區作為探究範圍，實地考察，探討區內的城市問題，撰寫報告並提出改善建議。
      - 1.5.3.3 中三及中四級同學到粉嶺綠色園地進行農業考察，親身體驗農務工作，包括翻田、除草、播種及收割等過程。
      - 1.5.3.4 中四級同學參與由野外動向 HK Discovery 及香港地質學會合辦的第一屆「全港中學地質大搜查」學界比賽，



包括工作坊、參觀地質博物館及於西貢東壩地質公園舉行的聯校地質考察比賽，同學表現優秀，勇奪銀獎。

1.5.3.5 中五級同學參與中西區文化保育考察，沿荷李活道參觀中山紀念公園、孫中山博物館及大館等景點，認識港島區保育活化的成果。老師亦帶領同學前往香港中文大學氣候變化博物館，了解有關全球增溫及熱島效應對本港及全球的威脅。

1.5.3.6 老師安排高中同學參與由香港大學社會科學學院舉辦的「東涌河考察」活動，沿上游前往河口，認識東涌河中不同河段的河流特徵與景觀。

1.6 企業、會計及財務概論科安排中四級同學參與全港理財爭霸戰，同學透過網上學習，了解可持續經濟和理財技巧。中五級同學參加匯豐青年理財師計劃，導師向同學教授理財知識，同學十分認真學習，透過桌遊活動領略了如何規劃人生不同階段的理財需要。試後活動期間，老師將邀請香港存款保障計劃委員會來校舉辦理財教育工作坊，進一步提高同學對理財的認知。同學更參與 2022/23 年度由青企局舉辦的「點創®比賽」，透過當局提供的訓練，學習撰寫創業建議書，加強對創業的興趣及擴闊眼界，培養學生的「開拓與創新精神」。

## 2 教導學生認識《聖經》真理

### 2.1 透過正規課程，教導《聖經》真理

2.1.1 本校中一至中六級每一循環周設一節宗教課，讓同學有系統地認識基督教信仰。課程不斷優化，以更貼近學生的生活需要，與時並進。

2.1.2 駐校教會林立文傳道為本校校牧，參與任教中一級宗教科，藉此讓同學認識教會；中六級課堂則由校長親授，加強畢業同學對聖經真理的掌握。

### 2.2 舉辦多元福音活動，建立正確人生觀念

2.2.1 中一及中二級團契於星期五（約每月一次）放學後時段舉行，內容重點為基督的身份及救贖，採用「啟發課程」（Alpha Course）進行，形式包括敬拜、影片分享及分組討論等；每次聚會皆為同學與導師、牧者及教會弟兄姊妹搭建信仰和生活的溝通平台。

2.2.2 老師邀約中三至中六級的同學參與信仰小組聚會，透過午膳及放學時段進行聖經教導及信仰分享，藉此餵養上主給我們的羊。

2.2.3 老師定期向同學派發《蒲公英》雜誌、《靈命日糧》及《CATCH》中學生基督徒雜誌，藉閱讀為信仰根基注入力量與滋潤。

2.2.4 本校於 3 月份舉辦福音周，主題是「永遠的倚靠」——「我雖然行過死蔭的幽谷，也不怕遭害，因為你與我同在，你的杖，你的竿，都安慰我。」（詩篇 23:4）活動內容包括：最觸動心靈的經文、最喜愛詩歌選舉、攤位遊戲、快閃 busking、見證分享、話劇及佈道會等。感謝神！佈道會中新增了 37 位同學決志信主，並有 76 位同學願意慕道。願真理的聖靈引導同學成長，人生中結出甜美的果子。

2.2.5 學校透過「堂校合作事工小組」商討學校與教會的合作，讓

學生在教會的支持下建立豐盛人生。

2.2.6 學校亦已開展檢視團契及信仰小組的工作，將於本年底完成優化規劃的工作，下學年（2023/24 年度）實施新規劃，進一步加強生命教育。

2.2.7 越來越多本校同學參與駐校教會的青少年團契聚會，願神施恩，讓學校與教會合作更深化，學生的生命得以轉化，學校及教會「得人如得魚一樣」（馬可福音 1:17）。

### 3 加強領袖訓練，鼓勵同學與別人分享真理與生命

#### 3.1 公益學習

3.1.1 學校舉辦公益活動，讓同學明白「施比受更為有福」（使徒行傳 20:35）。德育及公民教育組於去年 11 月舉辦了崇真會「敬老護老愛心券」籌款，在家長與學生的鼎力支持下，共籌得 \$21,680，所得善款將用作幫助長者中心營運。

3.1.2 本年度便服日於去年 12 月（聖誕聯歡會）順利進行，感謝家長及同學慷慨解囊，全校共籌得款項 \$27,486，善款將作本校學生活動及學校發展之用。

3.1.3 此外，於 3 月份，學校動員全校師生、家長及職工為土耳其及敘利亞地震舉辦賑災籌款，集腋成裘，幫助受災災民，解決他們燃眉之急，並重新適應新生活。總籌款額為 \$25,820，學校已將所得善款存入紅十字會有關捐款帳戶。

#### 3.2 服務學習

3.2.1 德育及公民教育組與宗教科合作，透過課程設計及經驗學習，讓全體中四級同學能接觸社區，參與義工服務。本年度，老師與油麻地青年歸主協會安排同學探訪街坊，透過接觸人群、籌劃活動和遊戲，實踐「非以役人，乃役於人」的精神，活出信仰的生命。初中生活與社會科老師亦要求同學透過在家做家務，養成服務他人的習慣。

3.2.2 本年度「義工達人」的會員招募較過去踴躍。一班義工同學集合一起走入人群，關心社區，身體力行地實踐服務他人的使命。本校亦與「心途」機構合作，為同學提供一系列的義工訓練及服務體驗學習，包括設計迷你嘉年華攤位與基層家庭同樂、舉行清潔海灘活動等等。

3.2.3 本學年，學校啟動由勞工及福利局及安老事務委員會推動的「長者學苑」計劃，計劃旨在建立一個積極樂觀和喜愛學習的生態圈。本校邀請學生家中的長者參與相關活動，同學則擔當小導師，把所學的知識和技能，與父母及長輩分享，促進跨代溝通，長幼共融。本年度學校舉辦了「綠悠校園—魚菜共生體驗日」、「校園遊走—地壺球同樂」、「娘惹甜品工作坊」和「資訊科技工作坊」，長者們愉快學習，亦享受活動。

#### 3.3 領袖訓練

3.3.1 老師因應同學的興趣和才能，在不同範疇，透過設立不同崗位，建立同學的領袖素質：

3.3.1.1 訓導組為準領袖生舉辦「新任領袖生訓練營」，培訓同學成為領袖生，服務同學和學校，包括日常當值及巡察、班級照管、維持秩序等，讓同學從服務中發展領導

才能，領會「僕人領袖」的情操。

- 3.3.1.2 輔導組透過「朋輩輔導計劃」培訓高年級同學照顧中一級同學，同時亦增強自己的抗逆能力。
- 3.3.1.3 升學及就業輔導組藉「香港生涯發展自評基準」設立「生涯規劃大使」一職。
- 3.3.1.4 圖書館培訓管理員及閱讀大使，透過一連串訓練及實習計劃，提升服務同學的技巧，以及推廣閱讀風氣。
- 3.3.1.5 健康教育組培訓健康大使，宣揚及提高同學的健康意識。
- 3.3.1.6 宗教組招募基督徒學生組成 **Servant Team**，學習及實踐聖經教導，帶領團契、小組聚會及協助籌辦福音周佈道活動，讓他們在校內及校外服侍群眾，見證基督信仰的真實與美善。本年度的師生敬拜隊「追光者」有 22 位學生參與，彼此以不同的樂器演繹詩歌，並在周會、不同節期的集會領唱。
- 3.3.1.7 崇真電視台的節目統籌皆由學生主導，工作包括編劇、剪接、主持、音響操作，學生團隊負責逢周三的電視直播早會。
- 3.3.1.8 課外活動組培訓六社社長，籌辦各類型社際比賽，包括：籃球、排球、乒乓球、啦啦隊、天才表演、辯論、通識及人文科問答比賽等。
- 3.3.1.9 在本年度學生會選舉中，**Schuyler** 獲大部分學生支持（559 名學生投票，64.6%得票率），當選為本年度的學生會，新會址開幕儀式隨即舉行。領袖訓練組培訓學生會舉辦了不同活動，包括：聯校閃避球比賽、聖誕聯歡會、**Singing Contest**、復活蛋設計比賽。學生會添置了夾蛋機，並推行獎勵計劃，鼓勵各班盡力奪得「模範班」獎項，並在考測中取得佳績。
- 3.3.1.10 領袖訓練組舉行中三級領袖訓練課程，在多元學習課教授同學溝通技巧、情緒管理技巧、抗逆和籌備活動的方法。領訓組亦舉行了 4 次供學生領袖參加的訓練活動，由 **Ufire**、財商教育慈善基金有限公司和校董梁鎮業先生透過遊戲和工作坊教授解難、計劃和處理人際衝突的技巧，提高學生領袖的領導才能。
- 3.3.1.11 學生議會由學生領袖組成，本年度舉行了 4 次會議。學生在議會中提案、討論和表決，學習議事程序和態度，培養領袖才能。

#### 3.4 獎勵計劃

- 3.4.1 訓導組每年設立「模範班 **Superb Class**」獎項，透過班際競賽活動，推動各班作全面發展。重點主題為「公德」、「守規」、「勤學」及「服務」，以推動學生正向發展，建立良好的校園氣氛。
- 3.4.2 「理想崇真人獎勵計劃」旨在鼓勵崇真書院學生發掘潛能，重視「三有四能一使命」的素質、積極向上、不畏艱險，以實踐理想。本年度計劃作出優化，新增 10 個傑出範疇獎項，藉此鼓勵同學不僅應注重學業及操行，更應勇於嘗試接受挑戰，在

不同領域上，發展所長。

3.4.3 基督教香港崇真會每年舉辦「傑出中學生選舉」，鼓勵同學欣賞自己，發揮所長，勇於挑戰，追求智慧。本年度 3D 陳欣喬同學和 5D 鄧曉桐同學獲此殊榮，她們具備良好的品格，律己以嚴，並熱心服務，表現出色，在眾多同學中脫穎而出。

## 反思

- ✧ 本校一向重視學生品德發展，疫情期間，學生生命缺乏焦點，人生開始迷失，正向的人生觀亦尤其重要；有見及此，學校把「建立學生的正向的人生態度」和「生命教育」列為學校發展周年期的關注事項，相當恰當。
- ✧ 崇真書院遷校至今第三十年，堂校合作邁向新里程。學校加強與駐校教會「屯門崇真堂」的合作，由 2022/23 學年起，學校增設「義務校牧」一職，由屯門崇真堂堂主任林立文傳道擔任，盼望學校得到教會的助力，學生的「生命教育」得以進一步加強。林校牧加入學校宗教組，參與學校活動、典禮、家長晚會、家長日、「家長學堂」及宗教課的工作，讓同學在生命教育上得到全面栽培及發展。
- ✧ 學校可藉現時的「家長學堂」及新計劃「長者學苑」，加上「校牧」的加入，逐步開展「家長事工」，引入家長的力量，從另一向度幫助學生生命成長。
- ✧ 感謝神使用堂校燈台，為幫助學生家長長遠建立基督化家庭，使在學同學全家蒙福，生命得以轉化，本校將與屯門堂於 2024 年 3 月 15 日（五）晚上舉辦堂校聯合佈道晚會，邀請本校學生家長、家中長者、教職員及教會弟兄姊妹親友參加。當天決志者，將由屯門堂栽培牧養。佈道會完結後，學校會積極考慮成立「家長團契」；「家長團契」由學校推動，教會主力負責運作。

### (3) 學與教

- ◇ 全校英文科、數學科及科學科（包括：物理、化學、生物）以英文作為教學語言；由 2022/23 學年中一開始，部份班級的普通電腦、公民、經濟與社會、地理和音樂科亦加入以英文授課；詳情如下：

科目 \ 班別	教學語言				科目 \ 班別	教學語言			
	A	B	C	D		A	B	C	D
中國語文	中	中	中	中	Computer Literacy	中	中	中	英
普通話	中	中	中	中	Citizenship, Economics and Society (CES)	中	中	中	英
English*	英	英	英	英	Geography	中	中	中	英
Mathematics	英	英	英	英	Music	中	中	中	英
Science	英	英	英	英	中國歷史及其他**	中	中	中	中

\*另設「跨學科語言（英文）延伸學習班」，幫助中一及中二的同學增強以英文作跨科目學習的能力。

\*\*包括：宗教、體育、視覺藝術、設計與科技、家政等科目。本年度，小組與香港教育大學合作，進一步優化校本課程，以訂立更適切的課程內容。

- ◇ 所有中四學生須在四個核心科目外另選三科選修科修讀，具體科目組合如下：

A	Physics	BAFS (Accounting)	企業、會計及財務概論 (管理)	中國歷史	---
B	Biology	M2	歷史	經濟	---
C	Chemistry	健康管理與社會關懷	資訊及通訊科技	地理	視覺藝術

- ◇ 本校開設的核心科目（English / Mathematics）及選修科目（Physics / Biology / Chemistry / BAFS (Accounting) / M2）皆以英文作為教學語言，其他科目則以中文作為教學語言。
- ◇ 根據《教育局通函 39/2021 號》，教育局優化核心科目措施之精神乃釋出學生空間，使學校能提供更多元的選擇，包括增加一個選修科目，以照顧學生學習的多樣性。本校決定由 2021/22 學年開始，所有中四同學須選三個選修科修讀（比目前的多一科），以照顧學生的多元學習、發展及升學的需要。同學須於 A / B / C 組中，各選一科修讀，合共三科。連同核心科目，每位同學須於中四共修讀七科考試科目如果同學在中四或中五學習上感到吃力或成績不達，可考慮於升班時在三個選修科中退修一科（建議為成績最差的一科），而保留最佳兩科中六應考。中四升中五退修一科的同學將編為同一班，學校將設法利用其退修科目所釋出的時間加強核心科目（中、英、數）能力的培訓，例如跨學科閱讀，以提供更適切的支援。

此做法已實施數年，效果良好，同學有最大彈性根據自身學習情況選修 2 至 3 科。退修 1 科的同學會利用所騰出的學時加強中文、英文及數學主科的培訓。

- ◇ 學習支援組統籌「促進治學計劃」，引導同學妥善管理自身功課及學習，老師會定期按同學的表現進行評分，「治學評級」會在學期成績表中顯示。「治學評級」不理想的同學須前往「課後溫習班」完成老師課業才可離校。
- ◇ 學習支援組亦推薦一些資優同學參與適切的資優或大學提供的課程，使潛能得以發揮。
- ◇ 為推動自主學習及配合新世代年青人的學習需要，去年本校在收集了學校各持分者的意見後，完成了「未來圖書館」的規劃，期望新圖書館可於 2025 年落成，讓學生能善用優質的配套設施和圖書館資源，養成主動的閱讀習慣及進行自主學習。

#### (4) 對學生成長的支援

- ✧ 「國民教育課程及工作督導小組」加強全校的國民教育及國家安全教育相關的工作，包括成立「禮儀隊」，以暢順每星期及特別日子進行升旗禮及奏唱國歌儀式，及協調正規課程，並安排同學參與國民教育活動及比賽，例如：參觀香港故宮文化博物館、「經濟與國家安全」專題研習、「城門戰地遺蹟徑」考察、《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽等。
- ✧ 為栽培同學成為有良好品格、健康正面的青年人，學校老師與外間機構合作，籌辦不同社區友善活動，包括：「導盲犬到校」、「全城義工計劃」等，以推動友善校園，讓同學藉活動培養共融的價值觀及建立公民責任。本校 3D 陳欣喬、5D 鄧曉彤榮獲崇真會傑出中學生殊榮，另有 34 位同學獲嘉許成為理想崇真人金、銀、銅獎得主。
- ✧ 學校致力引導同學活出豐盛生命。去年，學校完成把校園福音事工（團契、信仰小組）與多元學習、閱讀學習及其他學習經歷一併整合的規劃。初中三級同學於每個星期五輪流進行團契，高中同學進行信仰小組，每月舉辦由駐校教會負責的青少年崇拜。團契、多元學習課及閱讀課輪流有序地進行，全體老師共同參與。有關優化的改動措施，能進一步滿足各級學生的全人發展需要。

## (5) 家長教育

- ◇ 為使同學得到全面的照顧及健康的發展，學校於本年度繼續舉辦「家長學堂」。課程活動建基於基督教的價值觀，透過嘉賓的理論與經驗分享，向家長提供學習機會，協助他們在日益複雜的社會中與子女同行成長。去年主題為「如何幫助子女學好數學」、「健康多面睇」和「上網成癮」。活動參加者眾，反應熱烈，問卷回饋正面及鼓舞。
- ◇ 感謝神使用堂校燈台，學校將與屯門堂於 2024 年 3 月 15 日（五）晚上舉辦堂校聯合佈道晚會，邀請本校學生家長、家中長者、教職員及教會弟兄姊妹親友參加。當天決志者，將由屯門堂栽培牧養。佈道會完結後，學校會積極考慮成立「家長團契」；「家長團契」由學校推動，教會主力負責運作，幫助學生家長長遠建立基督化家庭，使在學同學全家蒙福，生命得以轉化。
- ◇ 中一收生方面，去年全港小六學生人數繼續下跌，屯門為「重災區」之一。感謝區內家長對本校辦學理念的支持！在剛過去的 7 月，本校仍能從「自行分配學位」辦法（345 份申請）、「統一派位」及「叩門」申請（173 份申請）中共錄取了 127 名中一新生。感謝同工的努力！



## (5) 學生表現

- ✧ 本屆文憑試最佳成績同學以 5\* + 5\* + 5\* + 5 + 4 + 4 總積點 34 分獲香港大學精算學系取錄。
- ✧ 15 個考試科目之中，及格率達八成以上的科目有 14 科（包括：中文、英文、數學、通識），11 科達九成或以上。
- ✧ 因疫情緣故，大部分學校及學界的比賽於下學期才陸續恢復；同學在有限的賽事中獲獎情況如下：

學術方面：

獲獎活動/比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
王新民獎學金	基督教香港崇真會	6D 高崇謙（已於 2022 年畢業）
黃廷方獎學金	香港社會服務聯會	4D 李愷翹
尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6D 林芳名、6D 曾宇謙
74th Hong Kong Schools Speech Festival - Solo Verse Speaking - Non-Open Secondary 3	Hong Kong Schools Music and Speech Association	1st runner-up: 3D Law Chun Ming Jeremy 3D Lau Ho Laam Certificate of Merit: 1A Zhang Aricin 1B Ng Yan Yin 2B Gao Chun Yin 2D Chan Hoi Kiu 2D Lai Tsz Lam 3B Yim Yi Lut 3B Chan Sum Lok 5B Chung Tsz Long
22/23 Hong Kong Secondary School Debating Competition Division II Term 1 Final	22/23 Hong Kong Secondary School Debating Competition Organizing Committee	1st runner-up: 4C Yu Chi Man 4D Lee Yik Shan 4D Yau Mei Wai 5D Tang Hiu Tung
22/23 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Final (S3-4 team)	22/23 Hong Kong Secondary School Debating Competition Organizing Committee	S.3-4 Team Champion: 4C James Kung 4D Andy Wen 3D Yanki Chan
22/23 Hong Kong Secondary Schools Debating Competition Final (S4-5 team)	22/23 Hong Kong Secondary School Debating Competition Organizing Committee	S4-5 team 1 <sup>st</sup> runner-up: 4C Kelly Yu Chi Man 4D Edwin Lee Yik Shan 4D Zoe Yau Mei Wai
第 74 屆學校朗誦節普通話詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍：4C 陳佩欣 優良：1C 陳滢滢、2A 王政熹 良好：1A 何詩榆、2B 何珏軒
第 74 屆學校朗誦節粵語散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	優良：1A 林子濬 良好：3A 張楠、2B 黃紫瑩、2D 梁洛僮、2B 陳開焯
第二十五屆全港中小學普通話演講比賽 2023	新市鎮文化教育協會	高中組優異星獎：4A 陳嘉怡
中國中學生作文大賽(香港)	香港中華文化促進中	全港 50 強：1A 陳祉筱

賽區)	心	
全港中文網上學習	智愛中文閱讀平台	金獎：4A 林慧妍、4A 王思鏊 優秀學員獎：4B 劉立言、4B 蔡秀賢
星島第三十八屆全港校際辯論比賽	星島日報	第二回合初賽最佳辯論員：3A 李卓妍 第二回合初賽最佳交互答問員：2A 姚芷萁
香港辯論超級聯賽	香港辯論超級聯賽賽會	最佳辯論員：3A 李卓妍
第三屆「童行盃」全港校際服務辯論比賽	童夢同行	最佳辯論員：3A 李卓妍、5D 區念慈
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 總決賽 2022	香港數學奧林匹克協會	優異獎：2D 吳柏琛、2D 黎少樺、5D 衛卓楠
亞洲國際數學奧林匹克公開賽 AIMO 總決賽 2023	香港數學奧林匹克協會	季軍：1D 王壹冰
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽	香港數學奧林匹克協會	特等獎：1D 王壹冰 二等獎：2D 吳柏琛 三等獎：1B 唐金滸、1C 蔡盈盈、1C 何芍瑤、1C 黎泳兒、1C 黃茵妍、2A 孫陽、2D 黎少樺
華夏盃總決賽	香港數學奧林匹克協會	一等獎：1D 王壹冰 二等獎：2A 孫陽 三等獎：1C 黃茵妍、2D 黎少樺
數學無疆界國際賽初賽 2023	香港數學奧林匹克協會	銅獎：1D 王壹冰
數學思維大激鬥	數學思維大激鬥 Math Concept Education	金獎：1D 王壹冰 銀獎：1B 唐金滸、2D 吳柏琛、3D 陳浩銘、3D 黃樂恆 銅獎：2D 黎少樺、1C 何芍瑤、2A 孫陽 校際賽優異獎：1B 唐金滸、1C 何芍瑤、1D 王壹冰、2A 孫陽、2D 吳柏琛、2D 黎少樺、3D 何心好、3D 陳浩銘、3D 黃樂恆
世界資優數學錦標賽	臺灣數學/科學圈協會	金獎：1D 王壹冰 銅獎：2D 吳柏琛
全球少年數學能力測試	香港數學奧林匹克協會	銅獎：1D 王壹冰 優異獎：2D 吳柏琛
國際編程精英挑戰賽	ICE Challenge：香港教育城：香港電腦教學會	Top Coder：4D 黃世友、4D 劉天賜 Outstanding Coder：4D 張浩揚、4D 李億山
RoboMaster (香港站) 中學組	ASK Idea (Hong Kong) Limited	小組亞軍：2B 鄧展昊、2C 黎嘉翔、2D 陳健樂、5D 林俊希、5D 利英至、5D 胡釗源、5D 王逸銘、5D 溫澤恒、6D 曾翠兒
我的未來校園 3D 設計比賽	香港建造學院 STEM 聯盟	銅獎：4C 鄧雋詩、4D 邱美慧

校際模擬飛行比賽	展翅飛行學會	冠軍：4D 黃世友
健康管理與社會關懷科實地學習博覽	教育局科技教育組	傑出學生獎：5B 張証溢、5B 黎譚禧、5D 謝浚汶
第一屆全港中學地質大搜查	野外動向 HK Discovery 及香港地質學會	銀獎：4A 楊匯思、4A 蔡樂昀、4A 莫浩霖

### 音、體、藝、服務方面

獲獎活動/比賽	主辦單位	獲獎學生名單及獎項
聯校音樂大賽 2023 中學合唱組 (初級組)	香港聯校音樂協會	銀獎：本校合唱團
聯校音樂大賽 2023 管弦樂團 (中學組)	香港聯校音樂協會	銅獎：本校樂團
童聲童想音樂短片比賽	香港社會福利署	團隊季軍：3C 洪逸朗、3C 林子樂、3C 歐陽兆恩、3C 楊皓雲、1A 孔德悠、1A 文厚樺、1B 施君逸、1B 唐金滸、3A 黃夢琴、3B 任卓知、3D 李穎欣、3D 藍梓旗、5B 鍾子朗、3D 張樂然、2C 馬心沂
屯門區學界游泳比賽	香港學界體育聯會	男丙團體第 4 名：1B 容子杰、1C 林皓昀、2B 張皓聿 男丙 50 米自由泳季軍：2B 張皓聿 男丙 50 米胸泳冠軍：1B 容子杰 男丙 100 米胸泳冠軍：1B 容子杰 男丙 100 米胸泳第 4 名：1C 林皓昀 女乙 50 米蝶泳第 4 名：4B 劉靜渝
2022-2023 年度屯門區中學校際田徑比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子甲組 400 米欄亞軍：6A 李韙希 男子丙組 800 米冠軍：2C 何子謙 男子丙組 1500 米冠軍：2C 何子謙 男子丙組鉛球亞軍：2D 陳景濤 男子丙組團體第 7 名：2B 陳鴻羽
2022-2023 年度屯門區校際越野比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子丙組個人第 7 名：2B 陳鴻羽 男子丙組團體第 7 名：2B 陳鴻羽、2B 張天諾、2C 董耀中、2C 何梓謙
賽馬會女子青少年足球訓練計畫 2022-23 十三歲以下組別七人比賽	香港足球總會	亞軍：1B 黃芯怡
2022-2023 年度屯門區校際籃球比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子乙組第五名：3A 郭家齊、3A 余銘熹、3B 蔣宗羲、3B 文柏鈞、

		3B 潘建宏、3B 黃沛洋、3C 陳俊濠、3C 馮梓竣、3C 何俊希、3C 文思捷、3D 陳泓禮、3D 韓明熹、3D 梁子榮、4B 陳柏潛、4C 蔡泓哲、4D 余鈺康、4D 張聞軒
2022-2023 年度屯門區校際排球比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子高級組冠軍：4A 謝鎧駿、4C 蔡泓哲、4D 黃世友、4D 李子謙、5A 劉卓倫、5A 胡嘉滸、6A 凌柏謙、6B 梁均齊、6B 譚添友、6B 王日輝、6B 葉凱光、6C 郭致成、6D 穆世培
2022-2023 年度屯門區校際羽毛球比賽	香港學界體育聯會屯門區中學分會	男子甲組第五名：3C 鄭浩賢、4A 陳慶哲、5A 唐偉焱、6A 莊秋承、6C 譚偉諾 男子乙組季軍：2A 樊祉皓、2C 黃敏心、3A 區樹暉、3A 高鎮坤、3B 蔣忠義、4C 李柏毅
學界乒乓球比賽	香港學界體育聯會	男子甲組團體第 5 名：4A 冼峻晞、6A 溫尚哲、6B 葉凱光、6C 陳曙傑、6C 廖梓皓 女子乙組團體殿軍：3A 蘇潔瑜、3A 黃鈺沁、2A 薛雅琳、3D 林倩匡
第三十屆 IDTA 盃世界公開賽	香港國際專業舞蹈體育總會	金獎：1B 黃芯怡
第五十九屆學界舞蹈比賽俄羅斯舞	學界舞蹈聯會	甲等獎：1A 羅梓亭、3D 張樂然、2A 黃智柔、3D 楊穎怡、2D 譚茵茵、4A 何卓盈、3A 胡彩莹、3B 周蘭玲、4B 章靜雯、3C 朱婉彤、4C 吳詩敏 乙等獎：4A 何卓盈、4B 章靜雯、4C 吳詩敏
第三十六屆葵青區舞蹈比賽俄羅斯舞	康樂及文化事務署	銀獎：1A 羅梓亭、3D 張樂然、2A 黃智柔、3D 楊穎怡、2D 譚茵茵、4A 何卓盈、3A 胡彩莹、3B 周蘭玲、4B 章靜雯、3C 朱婉彤、4C 吳詩敏
AI 藝術創作比賽《以書畫之名》	10BOTICS	二等獎：1C 黃梓軒 三等獎：4A 黃芷晴、4B 廖泳滸、4C 賴佳榮
黑白繪畫大賽 2023 (中學組)	上·文化	銅獎：5A 鍾嘉嘉
2022 夏季兒童繪畫及填色比賽 (擁抱仲夏)	香港兒童文化藝術發展協會	金獎：1B 簡旻柔
傑出中學生選舉	香港崇真會	3D 陳欣喬、5D 鄧曉彤
屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會	3D 吳駿鴻、5D 鄧曉彤

香港青年獎勵計劃	香港青年獎勵計劃	銅章：4A 譚仁傑
香港學生服務領袖選舉 2022-2023	童夢同行	優異：5D 區敏莉
愛心大使愛心行動獎	香港青年文流促進會	4A 陳嘉怡、4B 李昕桐
屯門區卓越學生獎	屯門區中學校長會	3D 吳駿鴻、5D 鄧曉彤
傑出中學生選舉	香港崇真會	3D 陳欣喬、5D 鄧曉彤
公益少年團獎勵計劃	教育局公益少年團	綠章：4A 陳嘉怡、4A 蔡曉琳、 4B 李昕桐、4B 蒙子恩、5B 黎譚禧 黃章：51 人 (名字恕不盡錄)
健康軍團	香港中文大學醫學院 賽馬會公共衛生及基 層醫療學院健康教育 促進健康中心	嘉許狀：4C 吳詩敏、4C 鄧雋詩、 5D 謝浣汶、5C 樊恩瞳
GoSmart 健康大使比賽	香港中文大學醫學院 賽馬會公共衛生及基 層醫療學院健康教育 及促進健康中心	最傑出獎：1B 黃諾恩、1B 盧瑞 忻、2A 蔡品晴 優異獎：2A 梁珺瑜

## (6) 財務報告

- ✧ 表列學校周年財務狀況，報告項目可包括從政府獲得的資助總額（不包括教職員薪酬）、學校賬戶的收支狀況、行政人員和工友的薪酬、日常運作的支出數目以及本學年結轉入下學年的累積盈餘/赤字等。
- ✧ 總結學校周年財務狀況的表格示例如下：

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘（政府資助及學校津貼）	5,857,726.80	
<b>I. 政府資助</b>		
<b>(1) 營辦開支整筆津貼</b>		
<b>(甲) 一般範疇</b>		
① 行政津貼 / 修訂的行政津貼(行政人員和工友的薪酬)	4,396,433.34	4,849,648.47
② 學校及班級津貼（日常運作開支）	2,042,128.93	1,547,849.43
③ 科目津貼(不同科目、功能組別及委員會開支)	--	199,831.70
④ 空調設備津貼	663,218.00	332,725.00
⑤ 科技綜合津貼	503,116.00	474,733.86
⑥ 學校發展津貼	654,502.00	90,865.46
⑦ 校本管理津貼	51,615.00	800.00
<b>小結：</b>	8,311,013.27	7,496,453.92
<b>(乙) 特殊範疇 #</b>		
① 校本心理學家津貼	111,488.00	111,488.00
② 校本言語治療管理津貼	16,516.00	--
③ 全方位學習津貼	1,195,413.00	1,006,489.21
④ 多元學習、校本課後學習及學生活動支援津貼	400,650.00	393,450.00
<b>小結：</b>	1,724,067.00	1,511,427.21
<b>(2) 綜合家具及設備津貼</b>	--	106,919.00
<b>(3) 營辦開支整筆津貼以外之津貼</b>	7,440,591.04	6,505,341.60
<b>II. 學校津貼（一般津貼）</b>		
<b>(1) 堂費</b>	95,990.00	95,990.00
<b>(2) 捐款</b>	105,160.00	105,160.00
<b>(3) 籌款</b>	29,059.90	3,335.00
<b>(4) 具特定用途的收費（包括空調電費）</b>	167,871.21	114,800.00
<b>(5) 其他</b>	552,104.12	482,096.82
<b>小結：</b>	950,185.23	801,381.82
<b>學校年度總盈餘</b>	18,425,856.54	16,421,523.55
<b>22/23 學校年度終結總盈餘</b>	7,862,059.79	

#詳情請參閱教育局發出的有關通函。

## (7) 回饋與跟進

- ◇ 學校重視學生英語能力，調撥資源，加強訓練及營造氛圍。
- ◇ 學校因應教育局優化核心科目措施而對新高中課程的變動，須不時全方位檢示，以照顧學生學習的多樣性。
- ◇ 本校審視了各樣數據，根據 2020/21 周年報告的各項成就、反思及自身的發展狀況，透過與持份者的討論並收集意見，擬定了本周期三個關注項目：
  - 提升學生內在學習動機；
  - 建立學生正向人生態度；
  - 培養學生活出豐盛的生命。
- ◇ 「提升學生內在學習動機」旨在有策略地為「自主學習」的有效推行提供合適「土壤」。疫情期間，業界了解到學校應從以往著重「教」，漸漸轉到「學」，此轉變將是關鍵性的，亦是疫情帶給我們的啟發。
- ◇ 「正向人生」是一種態度。學校應萃取其意義，讓教師和同學一起從「欣賞」及「感恩」出發，以面對自己、家人、朋友、社會、國家及世界。
- ◇ 「生命教育」是本校永遠堅持的教育，因這是我們辦學的使命(約 10:10)。
- ◇ 受疫情長期停止面授課所影響，一些同學的情緒引起老師高度關注，學生不穩的情緒會影響學習及生活；隨著復常，老師的關顧工作可更貼身，但學生情緒及學習復常需時，老師正加強輔導及補課的工作。
- ◇ 去年屯門區小六人數不足，區內中一學位出現嚴重供過於求的情況。感謝區內家長對本校辦學理念的支持，今年本校共錄取了 127 名中一新生，他們來自 345 份「自行分配學位」辦法申請、「統一派位」及 173 份「叩門」申請。我們將繼續努力，不負上帝、辦學團體、公眾和家長的期望。