



崇真家書（65）

各位家長、各位同學：

守時是良好的品德，也是成功的基石之一。同學如果希望在學業、交友、升學就業，甚至長大後升職或轉工順利，都須展現出自律的行為表現；而學習自律，首要是學習準時。

由 2024 年 9 月 4 日（開學日）至 2025 年 2 月 14 日（中六最後上課日）期間，以共 95 天上課日計算，本校的上學遲到總人數為 538 人次，即平均每日為 5.66 人。以全校學生人數 712 人作基數折算，每天約有少於 0.8% 的同學上學遲到。

每天不到 1% 的同學上學遲到，算是一個不錯的數字；換句話說，平均每天早上守時的同學佔 99.2%，確實值得讚許。然而，面對 538 人次的遲到數字，作為校長，總是有點不知怎麼說卻又不能不說的那種不是味兒。

守時是一種態度；同樣，習慣遲到也是。或許同學有時也會相約朋友活動，而當自己準時到達約會地點但朋友遲到時，肯定會不開心。這種「不開心」可以如此解讀：自己重視別人所以準時赴約，但對方卻以輕忽之心回報；更甚者，是明明已經遲到了，對方竟慢條斯理式「優雅地」慢慢走過來。不過，話雖如此，我們都不是聖人，偶爾「失蹄」者，情有可原；但如果遲到成了習慣，就會容易被認為不可靠甚或是不懂尊重別人，長遠有害。

絕大部分同學都是守時的，做得好！希望大家能保持下去。上述期間，只有少數同學遲到 8 次或以上，學校將繼續幫助同學建立正確的時間觀念和守時的美德。

談起「時間」，可有兩種觀念。其一，是上述所指的「守時」，包括上學、交功課、報名、約會準時等，涉及的是時間線上的「點」。其二，是一段時間的觀念，比如：六年的中學階段、和兒女獨處暢談的時間、一個人的壽數等，即時間線上的「長度」。《聖經》詩篇 90 篇有一段教導我們獲得智慧的經文：「求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心。」（12 節）我們的日子是怎樣「數」的呢？每個人都有出生日，滿一年是 1 歲，接著是 2 歲，3 歲入幼稚園，然後 4 歲、5 歲、6 歲……不知不覺數到 22 歲大學畢業……再數下去……《聖經》說：「我們一生的年日是七十歲，若是強壯可到八十歲」（10 節）；現在醫學昌明，90 歲也不為奇，100 歲亦都有。各位，但接著呢？

接著應該怎樣數下去？這時，我們會明白人是有限期而上帝則是永有的。對永恆的上帝懷有敬畏之心，便是智慧了。復活節的意義是記念主耶穌在十字架上為我們付上「與神復和」的代價，第三天從死裡復活，帶給我們「永生」的盼望。因祂的復活，人可以從「有限期」的人生延展至「永恆」。這個盼望，就是校訓「信、望、愛」中「望」的意思。



「時間」是一種很奇妙的「東西」。我們一般所談的「時間觀念」是指守時的美德；《聖經》揭示的「時間觀念」，則是叫我們承認及領會自己的有限，並學習什麼是永恆，以及如何獲得永遠與神一起的生命。

轉眼之間，上學期又過去了；統一測驗後，下學期亦快將過了一半。在3月1日的家長日中，班主任分發了同學上學期的成績表。恭喜成績理想及／或有進步的同學！應繼續努力，精益求精。而成績不似預期的同學，也不要放棄！總要努力找出不明白的地方，認真面對，有需要時尋求老師的幫助。對於一件要做的事，其成功程度與你肯花上去的時間成正比，在接下來的統一測驗，大家要加油啊！

家長日當天，修讀「健康管理與社會關懷科」的中五級同學為家長在禮堂舉辦了「家長精神健康攤位活動及展覽」，吸引了很多同學攜同父母前往參觀並參與其中的活動。本校亦將於5月9日（五）晚上7:00至8:30舉行本年度最後一次「家長學堂」活動，主題是「家長好精神」。現今社會工作壓力大，父母下班後還要照顧家庭，更不時擔心子女的成长，因此保持良好的精神健康——「滿電生活」尤為重要。本校邀請到資深傳媒人張笑容蒞臨本校分享。張女士曾主持多個電台、電視時事、教育、親子節目。她是註冊社工，現職家長教育、教師發展及僱員培訓顧問；並擔任港大專業進修學院及中大專業進修學院兼任講師，主持「生涯規劃」教師及家長培訓課程，同時也是《頭條日報》、《南華早報教育網》專欄作家，著作有《笑容從家開始》、《直播室裡的媽媽》。相信藉著張女士的分享，各位家長能夠更關注自己的健康，長遠亦對子女成長有益。



教育局十分重視學生的健康成長，為提升家長對照顧子女精神健康的意識及能力，局方委託香港青少年服務處在3月至5月期間為家長提供「關愛心靈陪伴成長」教育講座系列；詳情及報名方法，請參閱附件。講座資料亦已上載「家長智 Net」網頁的家長教育活動資訊站（<https://www.parent.edu.hk>），歡迎各位家長自行參加及／或瀏覽網上的資訊。

感恩上帝為駐校教會屯門崇真堂預備新的牧師，接替已離職林牧師的工作，牧養群羊。讓我為大家介紹——呂君康牧師。呂牧師牧會經驗豐富，期待與各位家長見面。

順祝
身體健康，笑口常開

區國年校長
二零二五年三月十四日